



POF

Preschools Of The Future

未 来 希 望 幼 儿 班

未来希望幼儿班教师实用手册

The POF Teachers Handbook

目录

关于互满爱人与人中国	1
互满爱人与人“未来希望幼儿班”	3
亲爱的幼儿班老师	5
项目模式	6
项目结构	7
项目特色	8
五大活动和五大领域	11
10 个月度主题	25
未来希望幼儿班的日常和周计划	48
特殊活动	53
游戏 - 点亮快乐童年	58
我们的收获园地	60
成长记录	63
日历	75
未来希望幼儿班 12 套教学资源	76
如何使用“未来希望幼儿班教师备课本”	80
附件	105
课程清单介绍	107
幼儿智慧活动课程	111
“一村一幼”课程	131
“千千树”课程	135
未来希望幼儿班 POF 开发教学资源	147



互满爱人与人中国十周年庆典

关于互满爱人与人中国 HUMANA PEOPLE TO PEOPLE CHINA

互满爱人与人中国（以下简称“互满爱”）是一个关注农村发展的组织，旨在帮助中国贫困地区获得内生的可持续发展，我们隶属于“互满爱人与人国际运动联合会”。

“互满爱人与人国际运动联合会”由31个独立的国家发展援助组织成员组成，是一个国际非营利性组织，在欧洲，非洲，亚洲和美洲从事教育、健康和农村发展工作。互满爱会员组织目前在45个国家开展860个项目。

互满爱于2005年来到中国，2005年6月互满爱与云南省人民政府扶贫开发领导小组办公室开始合作，成立“云南省互满爱人与人组织合作项目办公室”。2010年7月，互满爱在云南省民政厅备案为境外非政府组织驻滇代表机构，成立“互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）云南办公室”。2017年3月29日，变更为“互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）云南代表处”，并作为首批9个境外非政府组织驻滇代表机构之一，获得了云南省公安厅颁发的登记证书。

目前，互满爱人与人中国主要在四个省份开展项目：云南，四川，重庆和湖北。分别从农村可持续性产业扶贫，社区发展，以社区为基础的未来希望幼儿园以及传染病全面控制三大领域开展综合的扶贫发展工作。自2007年开展项目以来，受惠人口已超过320万。



互满爱人与人“未来希望幼儿班”

互满爱人与人“未来希望幼儿班”（Preschool of the Future，简称POF）是一个为中国贫困地区儿童提供学前教育，防止贫困儿童成为贫困成人的公益项目。这是一个长期的深入社区的公益教育项目，目的是为少数民族贫困儿童创造更为公平的教育平台。通过对贫困地区弱势儿童进行早期教育成长干预，拉近由于地区带来的起点不公平现象，缩小贫困地区与富裕地区儿童的距离，减少代际贫困的传递。优化现有的学前教育课程，发展农村学前教育模式。

互满爱人与人中国目前支持的未来希望幼儿班项目：

云南省临沧市镇康县未来希望幼儿班（2008年6月开始）

云南省保山市龙陵县未来希望幼儿班（2014年7月开始）

云南省普洱市西盟县“小太阳幼儿班”（2015年9月开始）

云南省迪庆州香格里拉市、德钦县、大理州鹤庆县

“卡瓦格博计划—云南少数民族儿童早期养育与发展项目子项目农村社区幼儿班”（2015年5月开始）

四川省凉山州布拖县社区未来希望幼儿班（2012年8月开始）

湖北省黄冈市蕲春县新希望幼儿班（2016年7月开始）



亲爱的幼儿班老师

本书专为互满爱幼儿班老师设计。

因为有你们，2017年每天在各自岗位的坚守，才有了今天3000多名孩子。

因为有你们，孩子们才能每天与好朋友一起学习，一起生活，过着本该属于他们的生活。

因为有你们，孩子不仅记忆汉字，学会数数，他们还学会用身体唱歌、跳舞、倾听、开心玩乐、画画、整理教室、美化村子、种植花草、一起嬉戏、探索自然。

没有你们的辛勤付出，没有你们的创造性和激情，就没有中国西南地区的幼儿班。

没有你们的共同努力，就不可能有这本具有指导意义的书，这本书对今天和明天的幼儿班老师的日常教学起到支持性的作用，会为明天幼儿班的教学起重要作用。

九年来，幼儿班老师忙于一个又一个幼儿班的启动、运行，互满爱每位职位追随你们的脚步走过镇康县、香格里拉县、元阳县、布拖县、龙陵县、西盟县、蕲春县、德钦县、鹤庆县等，很快，我们又将在中国大西南开发其他新的幼儿班。

希望本书帮你们创造乡村幼儿班奇迹，与幼儿班孩子们一起求知若渴地了解这个世界，探索这个世界的模样。

本书用明白易懂的语言阐明“未来希望幼儿班”（POF）的主要理念、建议和与孩子们一起开展的活动、希望教会孩子们的主要领域、如何使用“月度主题”使每天的教学活动更有趣味性、如何制定恰当的周计划为孩子们创造最佳的教学环境、如何安排大型活动增加日常生活“调味剂”、如何利用村庄作为教室，让孩子们向村民、向大自然学习、如何向孩子展示做好事和团结合作是一起向前的方式、如何记录孩子们的发展，更好地给予他们正确的指导、如何有效地利用互满爱开发的材料指导自己的教学工作，提高自身能力，拓宽知识面，成为顺应时代要求的幼儿班老师。

亲爱的幼儿班老师，霍思瑞谨代表互满爱幼儿班项目团队向你们表达最崇高、最诚挚的谢意！



霍思瑞
未来希望幼儿班项目教材编写团队负责人

项目模式

1

一村一校：每个自然村一个幼儿班，15-30 名儿童。

2

社区为基础：本地社区（家长及村委会）是项目的主要决策者，并获得本地政府部门——教育局或扶贫办的支持。

3

教室：利用村庄闲置小学校舍、活动室等，重新利用并装修成儿童活动场所。

4

教师：由本地社区家长委员会推选需具备至少初中学历（9 年），互满爱提供系统的幼儿教育培训。

5

儿童：3-6 岁的儿童组成的混龄班制。

6

家长：家长组成家长委员会，每月接受儿童早期教育培训，政府不支持教师工资的地方，家长需要支付一定的教师工资。

7

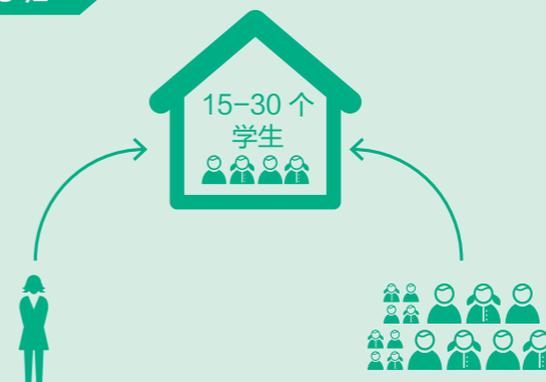
教育服务：以儿童为中心，提供全日制 6 小时的儿童早期教育服务。

8

管理与支持：常驻当地的项目团队，与教师和社区共同工作生活。

项目结构

村级 1 个幼儿班



乡镇级 10 个幼儿班



县级 40 个幼儿班



▶▶▶ 项目特色

- 乡村社区幼儿班，深深扎根于当地社区。
- 通常采用双语教学——普通话和本地少数民族方言
- 儿童被视为社会的重要组成部分——他们也可以为自己的村庄作出贡献。
- 家长的认可和支持，从项目开始至今，家长支付教师工资的金额在逐渐增加，由此可看到家长对项目的认可，以及对教育的重视程度越来越高。
- 幼儿班老师是项目团队的一份子。
- 幼儿班教师得到多方支持。
- 幼儿班成立了家长委员会。
- 幼儿班老师接受在职培训，并且积极要求自我提升。
- 幼儿班老师在社区内起到模范带头作用。
- 家长也同时接受培训。
- 教师与家长进行良好合作。
- 幼儿班有自己的特色，每月都有清晰的教学框架计划。
- 幼儿班每周都有清晰的教学框架，并且每天都有例行工作。
- 幼儿班把教室的概念向外扩展到整个村庄，村庄里的每个人都可以成为幼儿班的老师。
- 幼儿们要学习多方面的技能，不仅是传统的读书写字，也包括动手技能和如何为社区做贡献。
- 幼儿们要学习如何与大自然和各种动物和谐相处。
- 幼儿们要学习如何与他人一起工作，互相帮助。
- 幼儿班老师和学生可以进一步向家长带来正面的影响。
- 通过一起运作幼儿班，老师、学生和家長可以共同把社区改造得更好。



▶▶▶ 五大活动和五大领域

未来希望幼儿班确保所有孩子积极地使用所有感观进行学习，许多人，特别是小孩，单靠倾听学到的东西是有限的，他们可以通过做、试、玩、动……等不同的方式进行学习，这就是为什么未来希望幼儿班聚焦五项活动。

动动小身体 / 动动小手 / 动动小脑筋 / 语言真奇妙 / 月度主题

前四大活动关注孩子学习时应该做什么，因为与孩子们做什么有关，这些活动是孩子应该明白的理念。增加第五项是考虑到每个月最好有其关注点，这个月学习村庄，下个月学习植物和动物。通过这种方式，幼儿班会变得更为有趣，可在一个领域深入学习更多东西，例如：天气，孩子可通过倾听、观察、画画和嬉戏等学习天气相关的东西。

幼儿早期教育中，需关注教学孩子哪个领域的东西，确保孩子们学习到生活的不同方面，全中国所有的幼儿园老师通常从如下五大领域进行教学：

健康 / 社会 / 艺术 / 语言 / 科学

因为世界上许多事情息息相关，要把整个世界分成不同领域是不容易的，但这五个领域是确保老师需要教学，学生需要掌握和理解的最为重要的五个主题。

五大活动和五大领域的差异：五大活动关注孩子们学习时需要做的事情，而五大领域关注于孩子们做时需要学习的事情。

这也是五大活动和五大领域一个不能少的原因。在幼儿班日常计划中，每天至少需要包括五项活动中的三项：

动动小身体 / 动动小手 / 月度主题

最后两项活动—运用大脑和语言真奇妙—可隔一天开展。

五大领域，应想法写入每周工作计划。

下面章节会对五大活动和五大领域进行详细解释，书末可看到每周计划使用课程的清单，即可看到属于哪项活动，也可看到属于哪个领域。

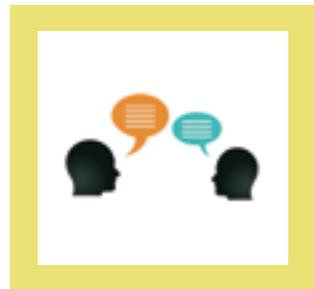


▶▶▶ 幼儿班五大活动

幼儿班五大活动的设计是为了便于教师展开生动的教学活动及便于学生接受、理解知识。五大活动分类：



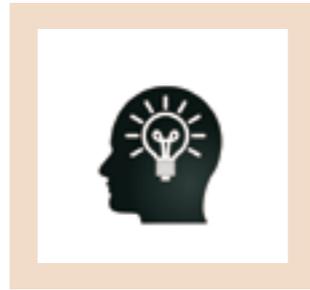
动动小身体



语言真奇妙



动动小手



动动小脑筋



月度主题



1. 动动小身体

介绍：动动小身体，顾名思义就是鼓励孩子运动，锻炼身体的大肌肉发展。在《指南》的5大领域中，这一项和“健康”非常相似。这项活动可以作为集中教学。

以下课程可以包含在动动小身体中：

户外运动

跳舞

做游戏

生课

体育课等



3. 动动小手

介绍：动动小手这个活动下包含所有锻炼手部小肌肉的活动，在《指南》的5大领域中，这一项“艺术”中锻炼手部小肌肉的活动非常类似。

以下课程可以包含在动动小手中：

手工

美术

区角
活动

种树

所有的
打扫活
动

装饰
教室



2. 语言真奇妙

介绍：语言，可以作为分组教学的内容，在《指南》的5大领域中，和“语言”的内容基本一致。

以下课程可以包含在语言真奇妙中：

听

说

看书

讲故事

学习
普通话

汉字
拼音

交流



5. 月度主题

介绍：这一项和《指南》5大领域中的“社会”非常相似，致力于发展孩子的社会性。

以下课程可以包含在月度主题中：

国家

民族

社会

礼貌

亲子
活动

友谊



4. 动动小脑筋

介绍：动动小脑筋，顾名思义，所有与动脑思考的活动有关，目的是为了开发孩子的智力。在《指南》的5大领域中，这一项和“科学”中的内容类似。

以下课程可以包含在动动小脑筋中：

科学

数学

天气

世界

五大领域概念解析

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进儿童情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。



五大领域目标及要求

一. 健康目标

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快
- 2、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
- 3、知道必要的安全保证常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调灵活；

健康内容与要求

- 1、建立良好的师生同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规。培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。
- 3、教育幼儿爱清洁、讲卫生、注意保持个人和生活场所的整洁和卫生；
- 4、密切教会幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。
- 5、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。
- 6、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
- 7、在体育活动中心，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主观、乐观、合作的态度。
- 8、关键词：舞蹈、运动、游戏、营养、卫生、刷牙、洗脸、身体协调。

指导要点

- 1、幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。
- 2、既要高度重视和满足幼儿受保护、受照顾的需要，又要尊重和满足他们不断增长的独立要求，避免过度保护和包办替代，鼓励并指导幼儿自理、自立的尝试。
- 3、健康领域的活动要充分尊重幼儿生长发育的规律，严禁以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练等。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。

二. 语言目标

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- 3、能注意地说出自己想说的事；
- 4、喜欢听故事、看图书；
- 5、能听懂和会说普通话。

语言内容与要求

- 1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或与其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。
- 2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。
- 3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。
- 4、引导幼儿杰出优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。
- 5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。
- 6、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。
- 7、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。少数民族地区还应帮助幼儿学习本民族语言。
- 8、关键词：普通话、文明用语日常会话、听故事、看图书、倾听与表达、阅读与书写。

指导要点

- 1、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。
- 2、幼儿语言的发展与其感情、经验、思维、社会交往能力等其他方面的发展密切相关，因此，发展幼儿语言的重要途径是通过互相渗透的各领域的教育，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿经验，提供促进语言发展的条件。
- 3、幼儿的言语学习具有个别化的特点，教师与幼儿的个别交流、幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。
- 4、对有语言障碍的儿童要给予特别的关注，要与家长和有关方面密切配合，积极的帮助他们提高语言能力。

三. 社会目标

- 1、能主动的参与各项活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

社会内容与要求

- 1、引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。
- 2、为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。
- 3、提供自由活动的机会，支持幼儿自主的选择、企划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。
- 4、在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。
- 5、教育幼儿爱护玩具和其它物品，爱护公物和公共环境。
- 6、与家庭、社区合作，引导幼儿了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。
- 7、充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。
- 8、适当向幼儿介绍我国各民族和世界其他国家、民族的文化，使其感知人类文化的多样性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度。
- 9、关键词：与人交往、社会性发展、遵守规则、友好相处、善待他人、归属感、家庭、学校、集体、亲子关系、师生关系、同伴关系、自尊自信、关心尊重他人、国家、我们的村庄。

指导要点

- 1、社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到的接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。
- 2、幼儿与成人、同伴之间的共同生活、交往、探索、游戏等，时期社会学习的重要途径。应为幼儿提供人际之间相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。
- 3、社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。

四. 科学目标

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；
- 2、能运用各种感官，动手动脑，研究问题；
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

科学内容和要求

- 1、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。
- 2、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，至此、鼓励他们大胆的提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。
- 3、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探究提供活动的条件。
- 4、通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探究的过程和结果。
- 5、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。
- 6、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。
- 7、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环境意识和行为。
- 8、关键词：探究物体、自然、天气、季节、气候、数据、图标、沉浮、风车转动、酸甜苦辣、冷暖、影子、发育、繁殖、死亡、数学认知、加、减。

指导要点

- 1、幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。
- 2、要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
- 3、科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

五. 艺术目标

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动；

艺术内容与要求

- 1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
- 2、在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能。
- 3、提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。
- 4、在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。
- 5、指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。
- 6、为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。
- 7、关键词：音乐欣赏、戏剧表演、歌唱、绘画、泥塑、剪纸、人文景观、历史故事、角色扮演、舞蹈。

指导要点

- 1、艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。
- 2、幼儿的创作过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式，应支持幼儿富有个性和创造性的表达，克服过分强调技能技巧和标准化要求的倾向。
- 3、幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。在此基础上，根据幼儿的发展状况和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导。



10 个月度主题

▶▶▶ 月度主题

未来希望幼儿班每月都有一个具体的主题，有两个原因：

原因之一：10个主题都有助于孩子们学习重要的东西，更好地了解他们成长的世界，例如：我们的村庄、我们的国家、健康与安全、动物与植物等，你会在下面看到更为具体的内容。所有这些概念都是人们生活的重要内容，也是小孩子们的生活，因此他们必须知道——为什么下雨？如何保持健康？如何照看小动物？我们生活在哪个国家？

原因之二：确保每个教学阶段的每个月都有其特色，如果每天完全一样，夏天与冬天、九月与三月没有差别——孩子们到幼儿班就会觉得非常枯燥，“月度主题”是日常生活的“调味剂”。

通过每月关注一个主题，孩子们会更加深入地掌握相关知识：他们会告诉家长学到的知识，而且所学知识是关联的，昨天学了天气相关的知识，今天可以在课堂上用画笔画出天气相关的东西，明天可以自己去了解雨天，感受湿湿的草地，下周可以歌唱太阳，知道为什么我们离不开太阳，可以在书上写“美丽的雨”。

本书挑选的10个月度主题，是幼儿班最为常见的，老师可建议哪些课程用哪个主题，但需努力尝试利用自己的想象力：如果遇到特殊的节日，就与孩子一起庆祝。如果教室外有大的老龄树，可以在下面上室外课。

每个月度主题配有简短的介绍及建议课程的清单，在书后面的目录中，会看到每节课的范例。

10个月度主题

序号	地点		主题
	月份		
1	9月		我们的幼儿班
2	10月		我们的国家
3	11月		做好事
4	12月		四季和天气
5	1月		我们的身体
6	3月		我们的村庄
7	4月		动物和植物
8	5月		我们的节日
9	6月		奇妙的世界
10	7月		健康与安全

注：可以将“我们的民族”这一主题和其他的主题任意替换。

9月 我们的幼儿班

这是第一学年的第一个月，所有的孩子都是新进入到幼儿班来的，大家彼此都不了解，有的孩子还不能完全适应新环境，表现有些拘谨，或者是哭喊着要找爸爸妈妈。从9月开始，所有的孩子都要熟悉幼儿园有规律的作息时间表，3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用语言表达自己的意见、愿望、情感，并和别人交谈。他们无论从生理上还是心理上具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，父母应及时送孩子进幼儿园，使他们过集体生活，接受初步的全面发展教育。幼儿从家庭到幼儿园，经历了教育生态环境的变迁：1、作息时间逐渐调整孩子的生物钟，使孩子一日作息时间与幼儿园的作息时间相吻合。2、生活自理能力入园后，孩子将面对二、三十个同伴的大集体，一些生活方面诸如穿脱衣服、吃饭、喝水、上厕所等基本上要靠自己去完成。入园后老师要培养幼儿最基本的生活自理能力。3、卫生习惯孩子入园后要养成饭前便后洗手、饭后擦嘴、漱口、洗手等良好的卫生习惯。社会交往及语言发展早期的交往经验对孩子很重要，多鼓励孩子与同伴交往，懂得谦让，遵守规则，学会分享。在幼儿园这个大家庭中，为了小朋友间的和睦相处、共同发展，有一些规则需要小朋友们共同遵守，而这些都需要借助语言来完成。相互谦让、友好合作、礼貌待人等良好品德将会使幼儿很快融入到群体之中。



9月：我们的幼儿班

序号	班级类型	课名	教材名称
1	中班	我会刷牙	智慧树 (中班上册 - 健康)
2		战胜小蛀牙	智慧树 (中班上册 - 健康)
3		我幸福的家庭	智慧树 (中班上册 - 艺术)
4		认认少数民族	智慧树 (中班上册 - 社会)
5		我们是中班小朋友	智慧树 (中班上册 - 艺术)
6		看朋友	智慧树 (中班上册 - 艺术)
7		扮家家	智慧树 (中班上册 - 艺术)
8		特别的我	智慧树 (中班上册 - 艺术)
9		大狗和小狗	千千树 (上册 - 听阅读)
10		手拉手	千千树 (上册 - 音乐)
11	大班	预防手足口病	智慧树 (大班上册 - 健康)
12		健康小卫士	智慧树 (大班上册 - 健康)
13		我是谁	智慧树 (大班上册 - 语言)
14		跳纸箱	智慧树 (大班上册 - 健康)
15		萤火虫找朋友	千千树 (上册 - 听阅读)
16		兔子跳跳跳	千千树 (上册 - 数学)
17		懂礼貌做人做事	智慧树 (大班上册 - 社会)
18		找朋友	农村教师优秀教学活动案例 第二部分 -- 艺术
19		植物是怎么生长的	农村教师优秀教学活动案例 第三部分 --- 科学
20		画出自己和朋友的色彩	农村教师优秀教学活动案例 第三部分 --- 艺术

注：“智慧树”全称为幼儿智慧活动课程

10月：我们的国家

10月 我们的国家

这是孩子们进入幼儿班的第二个月，大部分孩子都熟悉了幼儿班的作息规律了，也学习到了一些新知识，包括他们看到的和接触到的，还有他们想象到的，通过9月的幼儿班生活习惯的培养后在10月份教师可以逐步地开展一些简单的课程。

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。本月以国庆节为主题是为了帮助幼儿知道祖国的生日，了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境，体会节日的愉快气氛，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

- 1、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 2、帮助幼儿认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。
- 3、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 4、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。



序号	班级类型	课名	教材名称
1	中班	我有一双手小巧手	智慧树 (中班上册 -- 健康)
2		我们爱祖国	智慧树 (中班上册 -- 语言)
3		值日生	智慧树 (中班上册 -- 社会)
4		祖国祖国我要你	智慧树 (中班上册 -- 艺术)
5		会说话的颜色	智慧树 (中班上册 -- 科学)
6		按简单规律排序 1	智慧树 (中班上册 -- 数学)
7		胡萝卜种子	千千树 (上册 -- 绘本阅读)
8		走走跑跑	千千树 (上册 -- 音乐)
9		抱西瓜	农村教师优秀教学活动案例第二部分 (语言)
10		爱护我们的学校	农村教师优秀教学活动案例第一部分 --- 社会
11	大班	建一个花园	农村教师优秀教学活动案例第三部分 --- 科学
12		数字歌	农村教师优秀教学活动案例第二部分 ---- 科学
13		这些东西不能玩	智慧树 (大班上册 --- 健康)
14		画地球	智慧树 (大班上册 --- 艺术)
15		笔的故事	智慧树 (大班上册 --- 科学)
16		我们的颜色是什么	千千树 (上册 -- 绘本阅读)
17		月亮光光	千千树 (上册 -- 识字)
18		雨中的歌	千千树 (上册 -- 音乐)
19		两只小鸟	千千树 (上册 -- 音乐)
20		数骨头	千千树 (上册 -- 数学)

11月 做好事

11月的主题是“小手用来做好事”，旨在让孩子们知道什么是好事或亲社会行为，为什么要做好事及做好事的重要意义。

做好事，指的是关心帮助他人，做有益于人，为其排忧解难的事，并从中感受做好事的乐趣和意义，从而培养幼儿乐于助人的优良传统美德，构建幼儿“人人为我，我为人人”的氛围。

在人的一生中常常会发生很多不可思议的事情，有时，我们只是出于简单的、辅佐他人的目的才去做一件事，但最终这件事却会令自己受益。所以，善待他人就是关爱自己。善举与感恩，都是一种美德，是一汪涓涓细流浸入心田，更有一股强大的正能量，所谓人心齐，泰山移！



11月：做好事

序号	班级类型	课名	教材名称
1	中班	勇敢的孩子	智慧树 (中班上册 - 健康)
2		太好了	智慧树 (中班上册 - 语言)
3		谁对谁错	智慧树 (中班上册 - 社会)
4		手臂是用来拥抱的	智慧树 (中班上册 - 社会)
5		好心眼儿妖怪	千千树 (上册 - 听阅读)
6		走走跑跑	千千树 (上册 - 音乐)
7		爱之歌	千千树 (上册 - 音乐)
8		角色扮演实例 (一)	教师培训手册 2- 社会
9		角色扮演实例 (二)	教师培训手册 2- 社会
10		角色扮演实例 (三)	教师培训手册 2- 社会
11	大班	我会安全乘车	智慧树 (大班上册 - 健康)
12		老师，辛苦了	智慧树 (大班上册 - 社会)
13		快乐感恩节	智慧树 (大班上册 - 社会)
14		过马路	智慧树 (大班上册 - 社会)
15		假期安全	智慧树 (大班上册 - 社会)
16		爱护我们的学校	农村教师优秀教学活动案例 (社会)
17		改善校园环境	农村教师优秀教学活动案例 (社会)
18		寻找并拯救鸟儿	农村教师优秀教学活动案例 (社会)
19		用木材做手工	农村教师优秀教学活动案例 (艺术)
20		编草绳，做玩具	农村教师优秀教学活动案例 (艺术)

12月 四季和天气

12月的主题是“四季和天气”，因为12月是寒冬刚刚开始，活跃了一年的万物正式进入休眠的季节，在这里万物变得安静、有序。人们也可以在这个月份里安静地回顾以往，期待着未来的万物复苏，所有这个季节教师将带领孩子做很多关于四季和天气的活动，让孩子们用各种感官来感受天气，感受不同季节变化带来的身体感官的享受。

在12月期间，老师可以带领孩子们去田间地头看冰霜、采冰雪感受冬的寒冷气息，观察植物的休眠、动物的冬眠，可以拍下照片和之前的春天和夏天、秋天的样子进行一个对比，看看它的树木、花朵、草地分别是什么样的，也可以让孩子感受冬天的温度，让孩子了解冬天都可以做哪些活动。从冬天引申到春天、夏天和秋天，让孩子们知道一年四季的交替顺序和天气变化。孩子们可以根据这个主题来画画，用不同的颜色来表达季节的温度，教师可引导孩子认识颜色的冷暖来表示季节的冷热。

老师可以从视觉、嗅觉、听觉、触觉、味觉等方面来引导孩子，比如让孩子认识冷暖的时候，可以让孩子摸一下冷和热的东西来感受；让孩子身处大自然中，听听寒风刮过的声音；冰雪落下的声音，还可以让孩子摸一摸冰雪的形状和感觉、尝一尝蔬菜水果的味道。



12月：四季和天气

序号	班级类型	课名	教材名称
1	中班	美丽的花	智慧树（中班上册 -- 艺术）
2		水果拼盘	智慧树（中班上册 -- 艺术）
3		红绿灯	智慧树（中班上册 -- 艺术）
4		爱之歌	千千树（上册 --- 音乐）
5		小蝌蚪	千千树（识字）
6		小手和小脚	千千树（上册 --- 音乐）
7		一共几个鸟儿飞	千千树（上册 --- 数学）
8		变魔术	千千树（上册 --- 数学）
9		鳄鱼怕怕 牙医怕怕	千千树（上册 --- 绘本阅读）
10		蚂蚁和西瓜	千千树（上册 --- 绘本阅读）
11	大班	小黄狗	千千树（识字）
12		老鼠怕猫	千千树（识字）
13		妈妈骑马慢慢行	千千树（上册 --- 音乐）
14		拼图	千千树（上册 --- 数学）
15		我爸爸	千千树（上册 --- 绘本阅读）
16		区别图像特征	千千树（上册 --- 绘本阅读）
17		10个适合5-6岁孩子的户外游戏	教师培训手册2（健康）
18		2个健康活动的教学实例	教师培训手册2（健康）
19		天冷我不怕	农村教师优秀教学活动案例（健康）
20		放风筝	农村教师优秀教学活动案例（健康）

1月：我们的身体

1月 我们的身体

孩子们对自己的身体既熟悉又陌生，随着年龄的长大他们对自己的身体产生了一系列的问题：脸上的五官能给自己带来什么乐趣；自己的小手、小脚都还做些什么自己不知道的本领；小时候的自己和现在的自己有些什么区别；鞋子、服饰等都穿不下了，是不是因为它们变小了；长大以后身体的各个部位和自己身体的关系……

“我们的身体”这个主题能帮助孩子解开自己的这些疑惑。活动中幼儿可以通过我又多高、能干的小手、会变化的表情、可爱的小脚丫等，进一步了解身体每一部分的用处和每一部分的联系，体验自己在长大，并为自己长大而高兴。在了解身体奥秘的过程中，孩子们还会发现父母养育自己要付出很多心血，也更能引发幼儿关爱自己的家人，使之从小就具有一颗感恩的心。

1. 认识身体主要部分的外部特征，体验它们的作用。
2. 运用测量及比较的方法，体验自己在长大，并为自己长大而高兴。
3. 增强自我保护意识，了解一些自我保护的方法。



序号	班级类型	课名	教材名称
1	中班	我长高了	智慧树（中班下册 - 健康）
2		认识舌头	智慧树（中班下册 - 健康）
3		舌头本领大	智慧树（中班下册 - 健康）
4		保护小舌头	智慧树（中班下册 - 健康）
5		保护小鼻子	智慧树（中班下册 - 健康）
6		哎呀，鼻子出血了	智慧树（中班下册 - 健康）
7		病菌远离我	智慧树（中班下册 - 艺术）
8		我有一双小巧手	农村教师优秀教学活动案例（健康）
9		认识我们的身体	农村教师优秀教学活动案例（健康）
10		比体重	千千树（下册 - 数学）
11	大班	歌曲：头和肩膀膝盖脚	千千树（下册 - 音乐）
12		儿歌：拍小手	千千树（下册 - 音乐）
13		我们的触觉	教师教学技法手册（健康）
14		所有的孩子都是独一无二的	教师教学技法手册（健康）
15		健康体检	智慧树（大班下册 - 健康）
16		一双小手	千千树（全一册 - 识字）
17		眼皮打架	千千树（下册 - 数学）
18		战胜小蛀牙	农村教师优秀教学活动案例（健康）
19		比较高矮	农村教师优秀教学活动案例（科学）
20		你的身体	农村教师优秀教学活动案例（健康）

3月 我们的村庄

大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书，我们要睁开眼睛去仔细看看，要伸出两手缜密地研究”。她特别强调在教学过程中应当“活”，幼儿要亲历亲为，动手动脑，这样求的知识才是真知识。因此在众多主题教学过程中，我们要根据本班幼儿的年龄特点学会选择、创新、生成主题，不能一味地的死搬硬套。带孩子亲自去超市购物，引导孩子学会如何与他人交往、与他人合作。又如为了让孩子能探索自然、发现自然，而把孩子带到农贸市场、果园、菜地等地，使他们在现场获得最真实、最真切的感性经验与不足，为幼儿探索自然、发现自然提供了一条最佳途径。

我们鼓励老师把孩子带到村里某一户去上一堂课，或是邀请村里的老人到幼儿班给孩子们讲一讲村庄的发展历史的故事，让孩子们更直观更好的了解村庄。老师可以组织孩子们画一幅关于村庄的画，最后可以将孩子们的作品贴到班级的墙上，让家长也看看孩子们的成果。



3月：我们的村庄

序号	班级类型	课名	教材名称
1	中班	城门城门大大开	智慧树（下册 - 健康）
2		岸边的杨柳树	智慧树（下册 - 语言）
3		小鸭子 1	千千树（全一册 - 识字）
4		小蚂蚁	千千树（全一册 - 识字）
5		蜗牛	千千树（全一册 - 识字）
6		小蘑菇	千千树（全一册 - 识字）
7		小黄狗	千千树（全一册 - 识字）
8		河边的小田鼠	千千树（下册 - 听阅读）
9		一只有教养的狼	千千树（下册 - 听阅读）
10		小兔蒂姆和剪刀	千千树（下册 - 听阅读）
11	大班	森林里最好的朋友	千千树（下册 - 绘本阅读）
12		公鸡下蛋	千千树（下册 - 数学）
13		歌曲：报春	千千树（下册 - 音乐）
14		游戏：一网不捞鱼	千千树（下册 - 音乐）
15		集体舞：豆麦稻麻	千千树（下册 - 音乐）
16		我爱我的家乡	农村教师优秀教学活动案例（社会）
17		认识你所在地区的发展历史	农村教师优秀教学活动案例（社会）
18		植物怎么生长的	农村教师优秀教学活动案例（科学）
19		了解至少 5 种不同的树木	农村教师优秀教学活动案例（科学）
20		学习当地的一种舞蹈	农村教师优秀教学活动案例（艺术）

4月 动物和植物

4月的主题是“动物和植物”，因为春天到来万物苏醒，在4月探索村庄里的动物和植物是再合适不过了。

在4月期间，我们将更详细地学习有关生物的知识，我们将认识很多动物，讨论它们的特点、外表特征、习性等。

在这个月期间，我们还将认识很多植物，包括它们的外形特征、颜色、用途等等。

在广阔的农村天地，教师有很多机会可以将孩子带出幼儿班去大自然观察真正的动物和植物，教师课前先给孩子们布置任务，然后到大自然去上一堂“自然课”，还可以让孩子们捡一些树叶来做树叶剪贴画，让孩子们观察鸡或猪后画给它们画一幅画。除此之外，老师还可以带领孩子唱一些关于动物或植物的歌曲，或是让孩子模仿某种动物走路的姿态。总之我们相信，这个主题下的课程一定会非常有趣。



4月：动物和植物

序号	班级类型	课名	教材名称
1	中班	跳跃的袋鼠	智慧树（中班下册 - 健康）
2		兔子快跑	智慧树（中班下册 - 健康）
3		植树苗	智慧树（中班下册 - 语言）
4		岸边的杨柳树	智慧树（中班下册 - 语言）
5		遵守秩序的小松鼠	智慧树（中班下册 - 社会）
6		一只鸟仔	智慧树（中班下册 - 艺术）
7		老鼠娶亲	千千树（数学）
8		咕噜牛	千千树（绘本阅读）
9		三猪	千千树（听阅读）
10		猴子秋千	千千树（听阅读）
11	大班	袋鼠跳	智慧树（大班下册 - 健康）
12		小熊你长大了吗？	智慧树（大班下册 - 语言）
13		胆小的小鸭子	智慧树（大班下册 - 社会）
14		爱护小树苗	智慧树（大班下册 - 艺术）
15		我会植树啦	智慧树（大班下册 - 科学）
16		青蛙歌	千千树（识字）
17		大白鹅	千千树（识字）
18		河边的小田鼠	千千树（听阅读）
19		亲爱的小鱼	千千树（绘本阅读）
20		马儿来了	千千树（数学）

5月 我们的节日

六月一日是国际儿童节，为了迎接这个专属孩子们的节日，教师和孩子们早早地就为了这个隆重的节日而提前准备着。所以，五月是最忙碌的季节。这个月，我们要准备，同时也要开展属于幼儿的节日，通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在欢乐中获得更多的精神。进一步感悟小学教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造学校的良好形象；增强教师、家长、孩子们的交流，从而促进每一位孩子健康成长。



5月：我们的节日

序号	班级类型	课名	教材名称
1	中班	我们的节日	智慧树 (中班下册 - 语言)
2		愉快的春节	智慧树 (中班下册 - 社会)
3		妈妈生日快乐	千千树 (下册 - 听阅读)
4		母亲节礼物	千千树 (下册 - 数学)
5		歌曲：舞会	千千树 (下册 - 音乐)
6		本月最佳的经历	教师教学教法手册 (语言)
7		春游	智慧树 (中班下册 - 数学)
8		春景如画	智慧树 (中班下册 - 数学)
9		疯狂星期二	千千树 (下册 - 绘本阅读)
10		雨天的礼物	千千树 (下册 - 绘本阅读)
11	大班	让自己快乐	智慧树 (大班下册 - 健康)
12		毕业诗	智慧树 (大班下册 - 语言)
13		愉快的假期	智慧树 (大班下册 - 社会)
14		妈妈的节日	智慧树 (大班下册 - 社会)
15		端午节的习俗	智慧树 (大班下册 - 社会)
16		屈原的故事	智慧树 (大班下册 - 社会)
17		孔雀舞 (舞蹈)	智慧树 (大班下册 - 艺术)
18		六一儿童节 (音乐)	智慧树 (大班下册 - 艺术)
19		幼儿园毕业歌 (音乐)	智慧树 (大班下册 - 艺术)
20		老鼠娶亲	千千树 (下册 - 数学)

6月：我们的精彩世界

6月 我们的精彩世界

我们的世界很精彩，充满了各种奇妙的事儿！每天日出，每天日落，都极为壮观与美丽！我们看到的所有动物，都让人觉得不可思议：环顾四周，生活在灌木丛的色彩缤纷的鸟儿，还有形态各异的动物，鱼儿生活在水里，人类住在家里。你知道吗？在这个精彩无比的世界上，有不同的人生生活在不同的国家，人们肤色不同：黑皮肤、白皮肤、黄皮肤；人们来自非洲、欧洲、亚洲、澳大利亚和美洲等不同的国家，他们构成这个美妙绝伦的世界，人们来自不同的国家，讲不同的语言，食物各具特色！尽管肤色、语言、食物迥异，但人们同样地哭泣、饮食、睡眠和玩乐，不同国家、不同肤色的人共同进餐、嬉戏、在一起、说相样的语言，成为亲密的朋友。与不同国家不同的人在一起是件愉悦的事。

这些可以帮助你为学生介绍本月的主题，让孩子们了解外面世界的人群、动物、风景，还有如他们一样的孩子们，让大家一窥大千世界。



序号	班级类型	课名	教材名称
1	中班	流星球	智慧树（中班下册 - 健康）
2		小蝌蚪找妈妈	智慧树（中班下册 - 语言）
3		粮食哪里来	智慧树（中班下册 - 社会）
4		化蝶	智慧树（中班下册 - 艺术）
5		风与人类的关系	智慧树（中班下册 - 科学）
6		神奇的云南白药	教师教学技法手册（健康）
7		水循环	教师教学技法手册（科学）
8		了解太阳系中的行星	教师教学技法手册（科学）
9		彩虹的所有颜色	教师教学技法手册（科学）
10		植物怎么生长	教师教学技法手册（科学）
11	大班	世界各地的小朋友	农村教师优秀教学活动案例第一部分 --- 社会
12		认识你所在地区的发展历史	农村教师优秀教学活动案例第三部分 --- 社会
13		寻找并拯救鸟儿	农村教师优秀教学活动案例第三部分 --- 社会
14		我们的国家 - 多民族的国家	教师教学手册
15		认识人民币及国外币种	教师教学手册
16		食物从哪里来	教师教学手册
17		人们都吃什么	教师教学手册
18		历史故事知多少 - 你知道战争时期中国小孩的生活吗	教师教学手册
19		现代人是怎样生活的	教师教学手册
20		你知道云南 18 怪吗	教师教学手册

7月 安全与健康

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园工作的重中之重，幼儿的安全也成为幼教事业改革和发展的重要基础，本文拟从幼儿的身体安全、环境安全、心理安全等三个方面浅谈作为一名幼儿教师，如何做好幼儿的安全教育是一个重要的话题。

现在的农村家庭大多数是有2个孩子，对孩子的身体安全每个家庭从表面上看都是很重视，从幼儿的穿着、饮食各方面都是精心照顾，生怕有哪个环节做得不好而影响孩子的身体健康，但作为教师该如何做好幼儿的身体安全呢，我们为了提高幼儿的安全意识，加强幼儿的安全防范意识，可以制定了完备的安全管理制度，并定期组织开展了一系列的健康安全教育。幼儿的安全教育涉及到方方面面，作为一名幼儿教师更好的学习如何做好幼儿的健康安全教育学习，其实幼儿的安全教育仅靠教师显然是不够的，需要幼儿园、家长、整个社会来共同关注，让我们把“一切为了孩子”真正落实到我们工作的各个环节，保护幼儿的生命，促进幼儿的健康，让孩子们健康和谐成长。



7月：安全与健康

序号	班级类型	课名	教材名称
1	中班	保护小鼻子	智慧树 (中班下册 -- 健康)
2		小小宣传员	智慧树 (中班下册 -- 社会)
3		小蝌蚪找妈妈	智慧树 (中班下册 -- 语言)
4		小蚂蚁做大船	千千树 (识字)
5		向日葵	千千树 (识字)
6		大黄狗当消防员	千千是 (下册 --- 绘本阅读)
7		电话号码	千千是 (下册 --- 数学)
8		摘星星	千千是 (下册 --- 音乐)
9		通过闻气味来识别物体	农村教师优秀教学活动案例第三部分 --- 科学
10		学习当地的一种舞蹈	农村教师优秀教学活动案例第三部分 --- 艺术
11	大班	我们来过桥	智慧树 (大班下册 -- 健康)
12		健康体检	智慧树 (大班下册 -- 健康)
13		快乐假期	智慧树 (大班下册 -- 社会)
14		狮子	千千树 (识字)
15		花喜鹊	千千树 (识字)
16		小海盗搬家	千千是 (下册 --- 绘本阅读)
17		比体重	千千是 (下册 --- 数学)
18		康康舞曲	千千是 (下册 --- 音乐)
19		水循环	农村教师优秀教学活动案例第三部分 --- 科学
20		了解太阳系中的行星	农村教师优秀教学活动案例第三部分 --- 科学

▶▶▶ 未来希望幼儿班的日常和周计划

下面的章节建议你如何安排幼儿班一天的教学活动。例如：孩子上午9点到校，16:00放学回家。

未来希望幼儿班分布于不同的地区，不同的省份，各自有各自的具体情况，现实生活中，老师、家长委员会或座落在小学的每个幼儿班可根据各自的具体情况确定适合自己的教学活动。

以日常计划为范本，制定适合自己的计划，提供几点建议供参考：

每天以“动动小身体”开始，最好在室外开展此项活动，可以是嬉戏、跳舞、体育或游戏。热身后，促进血液循环，情绪亢奋，精神充沛——此时进入学习状态，与小朋友一起室外嬉戏，这会是非常美妙一天的开始。

每天以“动动小身体”为结束，当然，最好还是在户外。一整天的幼儿班课程后，孩子们可能都感到疲倦了，运动可以使身体轻松，呼吸新鲜空气有助消除疲乏。

户外活动是儿童早期教育最为重要的一部分。云南省教育厅建议每天至少2小时的户外活动。

集中教学活动每天限制在2次，一次是上午，一次是下午。3-6岁的孩子最有效的学习方式是做，而非听。

第三节课最好是分组或是由孩子们自己开展“动动小手”的活动，例如：画画、手工、角色活动，或是其他不需要集中注意力于同一件事的活动。许多未来希望幼儿班是混龄的，故第三节课是孩子们按年龄分组开展活动的良好机会。

午间休息非常重要。如果有条件，一定让孩子们睡个充足的午觉。

上课时间不要太长，20-30分钟足够了。课间可带孩子们嬉戏、跑跳、唱歌、喝水和去卫生间作为休息。

本章的第一个范本就是日常计划，继之是周计划。备课本有足够的周计划空表供你逐周填写计划——一月一次。为使其简单易操作，每种活动用一个颜色标示。蓝色是“动动小身体”，黄色是“奇妙的语言”，粉色是“动动小脑筋”，绿色是“动动小手”，淡紫色是月度主题。这仅只是一个通用指南，你需根据本班具体情况制定适合本班的计划，但如果你使用，就会有一个确保孩子积极活跃、尽可能利用感观的不同的周计划。

周计划空表和填写好的周计划表都会打印出来，空表在备课本中有，填写好的表格供你制定自己幼儿班的周计划做参考。在末尾，有“任务清单”，供你检查是否记住五大活动和五大领域，以及一些有用的问题，可在制定周计划时完善自己的计划。

祝大家周计划制定顺利！



动动小身体



语言真奇妙



动动小手



动动小脑筋



月度主题

幼儿班一日常规

时间	内容安排
9:00-9:30	晨间接待 + 点名 (管理员主动热情接待幼儿, 检查幼儿是否带异物入园, 观察幼儿精神状态, 是否生病, 组织幼儿进行晨间游戏)
9:30-10:00	晨间活动 ① (动动小身体) 
10:00-10:10	课间休息
10:10-10:40	上午教学活动 ② (语言真奇妙 / 动动小脑筋)  
10:40-11:00	课间休息、解便、喝水
11:00-11:30	上午教学活动 ③ (动动小手) 
11:30-11:40	餐前准备, 洗手
11:40-12:10	午饭
12:10-12:20	饭后整理
12:20-12:30	午睡前准备
12:30-14:00	午睡
14:00-14:10	起床
14:10-14:20	解便、喝水、课前准备
14:20-14:50	下午教学活动 ④ (月度主题) 
14:50-15:00	课间休息
15:00-15:30	户外活动 ⑤ (动动小身体) 
15:30-16:00	自由活动 + 离园

幼儿班周计划表

POF 混龄班秋季学期课程表（云南项目）							
10 月月度主题：_ 我们的国家 _ 第 36 周							
星期 时间安排	年第 周	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
上 午	09:00-09:30	晨接 + 晨检	晨检				
	09:30-10:00	晨间活动 ①	《向前冲》 舞蹈	游戏	《向前冲》 舞蹈	运动	《向前冲》 舞蹈
	10:00-10:10	课间休息	自由活动				
	10:10-10:40	上午教学 活动 ②	遛一遛 (儿歌)	纸能站起来吗	老鼠和钟 (故事)	找相同与不 同	勇敢的小刺猬 (绘本故事)
	10:40-11:00	课间休息	自由活动				
	11:00-11:30	上午教学 活动 ③	手影游戏	特别的我(美术)	扎染花布 (手工)	美丽的花 (手工)	水果拼盘 (手工)
	11:30-14:20	午餐 + 午休 + 自由活动	午餐 + 午休 + 自由活动				
	14:20-14:50	下午教学 活动 ④ 主题活动	学唱国歌	学画五角星 (美术)	红旗飘 (手工)	祖国祖国我 们爱你 (音乐)	欢庆国庆 (教室装扮)
	14:50-15:00	课间休息	自由活动				
	15:00-15:30	户外活动 ⑤	自由活动				
15:30-16:00	自由活动 + 离园活动	自由活动 + 离园活动					

幼儿班周计划表

POF 混龄班秋季学期课程表（云南项目）						
10 月月度主题：_ 我们的国家 _ 第 36 周						
星期 时间安排	年第 周	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上 午	09:00-09:30	晨接 + 晨检	晨检			
	09:30-10:00	晨间活动				
	10:00-10:10	课间休息	自由活动			
	10:10-10:40	上午教学 活动				
	10:40-11:00	课间休息	自由活动			
	11:00-11:30	上午教学 活动				
	11:30-14:20	午餐 + 午休 + 自由活动	午餐 + 午休 + 自由活动			
	14:20-14:50	下午教学 活动 主题活动				
	14:50-15:00	课间休息	自由活动			
	15:00-15:30	户外活动	自由活动			
15:30-16:00	自由活动 + 离园活动	自由活动 + 离园活动				

▶▶▶ 特殊活动

特殊活动：未来希望幼儿班的特殊活动指的是除了正常的集中教学活动以外由教师组织的大型活动，户外活动及做好事。

大型活动：指的是由教师组织的大型的由家长、学生、村民及村委会成员等多人参加的有目的、有计划的、非个别班级师生参与的、具有一定规模的综合性的教育活动，如六一儿童节、冬季运动会、欢度元旦、毕业典礼、亲子活动等。此类活动主要是为幼儿创设自我与社会交流的平台，促进幼儿整体素质的提升；综合展示幼儿班教育特色与成果，是幼儿班素质教育的重要组成部分；同时也可以加强幼儿班与家长、社会的沟通，促进交流，获得理解与支持，也可以加大幼儿班对外的宣传力度，提升幼儿班项目品牌。





户外活动：户外活动我们本着以玩为主，玩，在户外活动中占有极其重要的位置，它能促进幼儿智力的发展。活动本身久石让幼儿充分休息大脑，活动神经，是幼儿最高兴的时刻。当进行户外活动时，孩子们就像一只只快乐的小鸟，在操场、草地上，尽情地嬉闹玩耍。通过玩不仅是幼儿休息大脑、活动神经，同时也发展和培养幼儿的语言、智力及想象力、创造力。孩子们爱玩，好玩，我们就抓住这一特点，积极引导和组织幼儿开展一系列的集趣味性、艺术性、创造性于一体的游戏活动。前苏联教育家马卡连柯曾说过：“游戏在幼儿活动中具有极其重要的意义，具有与成人活动、工作和劳动同样重要的意义”。

做好事：指的是关心帮助他人，为其排忧解难并从中感受做好事的乐趣和意义，从而培养幼儿乐于助人的优良传统美德，构建幼儿“人人为我，我为人人”的氛围，教师可以通过观察和收集幼儿的行为或组织一些活动来对幼儿乐于助人的行径进行记录。比如探访孤寡老人、一起打扫村庄卫生等



案例故事

感动的童言，幸福的眼泪

云南省 - 临沧市 - 镇康县 - 坪子寨幼儿班 - 周明芝

坪子寨幼儿班开班至今已顺利运转两年多了。老师和小朋友在项目 and 各级领导以及村民家长的帮助和支持下，在短短的两年里得到了许多学习，取得了不错的成绩和转折性的进步。不仅学到了课本知识，礼仪，语言等方面也得到了全面的学习和运用。在所有人的努力下，坪子寨幼儿班越来越受村民的欢迎，整个学校充满了幸福有爱的气氛，很多小朋友的进步让所有人有了惊喜和感动。

又是一个年度的期末，又有一批小朋友即将毕业，开始他们新的旅程——小学，开启他们的求知旅程。为了欢送他们，我们将像去年一样为他们举办一个有老师，所有小朋友和家长共同参与的毕业典礼。活动内容有颁发毕业证、幼儿表演、年度总结、教师寄语、亲子互动、家长寄语、家长表演、颁发毕业生纪念品和毕业生自愿感言等。整个活动气氛活跃而有序，所有人也都积极参加融入其中，每个环节都非常成功和感人。

但最触动人心，让我感动难忘的是毕业生李加发小朋友分享的毕业感言。他天生好动，家长对这个小调皮很是担心。经常和小朋友发声冲突，有时甚至反驳家长、老师……但是，他是班里最喜欢表达和交流的孩子。开班时只有4岁的他，现在已6岁了，进步可不少。毕业典礼上的一幕更是让人感动不已。

在其他小朋友发言后，他把手高高地举起来，目光坚定地看着我一动不动。我点了他的名：“李加发小朋友也有毕业感言要讲吗？”他点点头说“是的，老师。”我把他请到讲台前面。他在大家的掌声下，默默地站了许久，然后用低沉的声音对着话筒说：“所有的家长和同学们，对不起，我想悄悄告诉老师，老师听了以后可以考虑要不要分享给大家。”我们允许了他的请求。我把腰弯下，耳朵凑到他的嘴边。他又沉默了许久，眼睛眨呀眨，一副想哭的模样。“李加发小朋友，你怎么了？”我忍住眼泪问道。

“嗯……嗯……嗯，老师再见了，您辛苦了，谢谢您把我们照顾得这么好，还不打我们，不骂我们。谢谢您让我们会写字，会唱歌和跳舞，谢谢您把我教得可以让妈妈夸奖。老师，对不起了，原谅我曾经不乖，不听话，让您操心 and 累到生病，以后我去麻栗坪高小后，会记住您说的话，乖乖听话，好好学习的。想您了我会给您打电话，还要回学校看您，长大了给您买我最爱吃的西瓜。”然后深深向我鞠躬走到他的座位上，眼睛湿湿的。我早已泪流满面，久久不敢抬头。短短的童言说了差不多十分钟，我感动的泪汇集着幸福感和成就感。

小小的心灵，大大的进步，希望的嫩芽在未来希望幼儿班里健康成长的一幕幕纷纷浮现在了我的脑海里。简洁感动的童言，天真无邪的童心，让我们所有人看到了未来希望幼儿班的进步，看到了孩子们的进步，认识到了未来幼儿班的重要性。让更多的人坚信幼儿班将长久地运转下去，造福一批又一批的孩子们。作为幼儿班的老师也要更加努力工作，和小朋友一起幸福快乐地学习和成长。

游戏 — 点亮快乐童年

2017年5月20日至6月20日是第六次全国学前教育宣传月，今年的主题是：游戏——点亮快乐童年。就是要在全社会树立尊重儿童、尊重规律的理念，引导社会充分认识游戏是幼儿的天性，是幼儿特有的生活和学习方式，也是幼儿的基本权利。家长和幼儿园应当创造充足的机会和条件，鼓励和支持孩子在游戏中学习，在快乐中成长，扭转当前存在的重知识轻游戏、成人干预、“导演”幼儿游戏、用电子游戏产品替代玩教具等违反幼儿身心发展规律的现象。

为什么儿童需要游戏：

1. 学前儿童生活的背景允许其有一段游戏期

学前儿童与成人相比，有一个长长的生理准备期，需要受到成人的保护和照顾。社会越向前发展，学前儿童就更加被排除与成人的劳动之外。儿童在成人提供给他们衣、食、住等物质生活条件之后，有时间和精力去游戏、娱乐，而且成人也允许他们游戏，由此，游戏频繁发生，学前儿童期成为了游戏期。

2. 游戏可以满足幼儿发展的需要推动儿童去游戏的内因是儿童的需要，游戏是满足这种需要的活动。根据马斯洛的需要层次理论以及对儿童行为的观察，儿童的需要可分为维持生命安全的需要、认知的需要、社会性与自我发展的需要等三个层次九个方面。不同的需要发动了不同的游戏，如为满足身体活动的需要，儿童会玩体育游戏，为满足认知的需要，儿童会玩智力游戏等。游戏使各种需要得到了满足。因此，游戏是学前儿童身心发展的需要，儿童追求这种满足，而选择了游戏这一最佳的方式。

3. 游戏是一种主体性活动，在游戏中可获得主体性体验即游戏性体验。游戏是一种主体性活动，在游戏中，儿童的主动性、独立性、创造性都能够得到承认和发展，并且在游戏中，能获得主体性体验，既游戏性体验。这些体验是一种正向的情绪体验，它与儿童身心发展的需要、兴趣、态度等构成了游戏活动动机的连续体，对于儿童的游戏起着积极的强化作用。

4. 游戏可以促进幼儿全面的发展。游戏不仅应儿童身心发展的需要而产生，而且对学前儿童的身体、智力、社会性、情绪情感等各个方面发展具有积极而全面的促进作用。游戏之于儿童发展的特殊价值，使游戏成为儿童不可剥夺的正当权利。5. 游戏的发展与幼儿的发展相一致从游戏的发展进程来看，无论是认知水平的发展，社会性水平的发展，还是情感水平的发展，都与幼儿心理发展的进程相一致，可以说，游戏与幼儿身心的发展是相辅相承，互相促进的，游戏伴随着幼儿的成长。

综上所述，游戏是学前儿童的基本活动，不是成人对儿童的施舍，它的存在是天经地义的，是儿童童年幸福与快乐的源泉，也是儿童成长的阶梯



▶▶▶ 我们的收获园地

“我们的收获园地”是张贴在教室的海报，展示学生本学期学到的技能。

目的之一：让孩子们看到自己取得的成绩。当他们学会一项技能时，就得到一朵“小红花”，虽然他们不认得字，但一些孩子已经会数“小红花”的数量了。

目的之二：家长了解孩子们在幼儿班取得的成绩。

目的之三：老师可以清楚地了解每个孩子所学会的技能和未学会的技能，避免忽略某个孩子的发展。

横向列出孩子们的姓名，纵向列出各项技能（可是行动，可是成绩），孩子们每学会一项技能，老师就在相应的位置画一朵“小红花”，或贴彩标，表示已经掌握该项技能。

老师也可以在海报上添加技能。通常情况下，每学期一张海报，主要内容包括6大领域：健康、语言、社会、科学、艺术和月度主题简称“主题”。老师可在每个领域填写3项技能，可在开学之初填写，也可在上课期间随时添加，总共可填写18项技能，（6大领域*3项技能）。如果一学期1张海报不够用，老师可以用2张。
技能范例（开头需说“我会……”，“我知道……”或者“我能……”）

- 我会自我介绍
- 我会唱一首歌
- 我知道颜色
- 我能用筷子
- 我知道村子的名字
- 我会写我的姓名
- 我会跳舞
- 我知道春、夏、秋、冬四季的差异
- 我在瓶里种植了花，会照顾它
- 我会画我的家庭
- 我会刷牙

我们的收获园地

校点：		班级名称：				
月份：		主题：				
领域	技能	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名
健康						
语言						
社会						
科学						
艺术						
主题						



成长记录

成长记录主要是用来记录孩子的成长，观察孩子的变化，同时也可以作为幼儿身心发展趋势的参考，互满爱未来希望幼儿班大多是混龄班，覆盖了当地村子3-6岁的适龄儿童，所以在日常的教学与管理中也是用混龄的概念来贯穿其中，作为日常的管理和教学用具，幼儿班所使用的成长记录也是按年龄段来划分为小中大班，还有上下学期，其中的内容主要以3-6岁儿童发展指南为主，指南的内容是将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面，而这份成长记录主要以10个重要主题来引导幼儿每个领域在3个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理的期望，从而促进幼儿在德智体美各方面的全面协调发展，引导教师和家长树立正确的教育观念，了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点、建立对幼儿发展的合理期望。

成长记录主要分为3个年龄段，用于教学的上下学期，并以幼儿最常用的10大主题为主线，在成长记录中每个主题下面都列举了不同年龄段应该达到的一个合理期望，教师在使用成长记录的过程中可以将其中的某一项目标作为一堂课的主题，并以教学的方式进行授课，也可以在日常的学习、生活中观察幼儿的变化，并及时将此变化记录在成长记录中，此外也可以通过与家长的沟通了解幼儿在校外的成长与变化，并将此变化或进步记录到成长记录中。在记录的时候可以在每个人的进步后面画一颗五角星或是小红花，并及时更新幼儿的成长变化。在平时的家长会还有学期末的时候也可以让家长了解和督促自己幼儿的进步，与教师一起共同促进幼儿的身心发展。

成长记录

9月

校点:		班级名称:						
月份: 9月		主题: 我们的幼儿班						
领域	目标	班级	技能	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名
 健康	具有健康的体态	小班	身高体重适宜					
		中班						
		大班						
 语言	认真听并能听懂常用语言	小班	别人对自己说话时能注意听并做出回应					
		中班	能有意识地听与自己有关的信息					
		大班	在集体中能注意听老师或其他人讲话					
 社会	愿意与人交往	小班	愿意和小朋友一起游戏					
		中班	喜欢和小朋友一起游戏, 有经常一起玩的小伙伴					
		大班	有自己的好朋友, 也喜欢结交新朋友					
 科学	亲近自然喜欢探究	小班	喜欢大自然, 对周围的事物感兴趣					
		中班	喜欢接触新事物, 并经常问一些关于新事物的问题					
		大班	对自己感兴趣的问题总是刨根问底					
 艺术	喜欢自然界与生活中的美好事物	小班	喜欢观看大自然中美的事物					
		中班	欣赏美的事物时能关注其色彩、形态等特征					
		大班	乐于收集美的东西或向其他人介绍美的事物					
 主题	喜欢并爱上自己的幼儿班	小班	能适应幼儿班的人事物					
		中班	能记住其他小朋友的名字					
		大班	在幼儿班中交到自己的好朋友					

成长记录

10月

校点:		班级名称:						
月份: 10月		主题: 我们的国家						
领域	目标	班级	技能	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名
 健康	具有健康的体态	小班	在提醒下能自然坐直、站直					
		中班						
		大班						
 语言	认真听并能听懂常用语言	小班	能听懂日常会话					
		中班	能结合情境感受不同的语气、语调所表达的不同意思, 并能基本听懂普通话					
		大班	听不懂或有疑问时能主动提问, 并能结合情景理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子					
 社会	愿意与人交往	小班	愿意与熟悉的长辈一起活动					
		中班	喜欢和长辈交谈, 有事愿意告诉长辈					
		大班	有问题愿意向别人请教, 有高兴或有趣的事愿意与大家分享					
 科学	亲近自然喜欢探究	小班	经常问问题并好奇地摆弄物品					
		中班	乐在其中地动手动脑探究物体和材料					
		大班	能经常动手动脑寻找问题的答案发现问题时会感到兴奋和满足					
 艺术	喜欢自然界与生活中的美好事物	小班	容易被好听的声音所吸引					
		中班	喜欢倾听各种好听的声音并能感知声音的高低长短, 强弱变化					
		大班	乐于模仿各种有特点的声音, 并产生相应的联想					
 主题	了解中国的美好事物	小班	会哼唱国歌					
		中班	会画国旗					
		大班	会唱国歌、会画国旗					

成长记录

11月

校点:		班级名称:						
月份: 11月		主题: 做好事						
领域	目标	班级	技能	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名
 健康	情绪安定愉快	小班	情绪比较稳定很少因一点小事哭闹不止					
		中班	经常保持愉快的情绪不高兴时能较快缓解					
		大班	经常保持愉快的情绪并知道引起某种情绪的原因并能较快缓解					
 语言	愿意讲话并能清楚地表达	小班	愿意在熟悉的人面前说话,并能大方与人打招呼					
		中班	愿意与他人交谈,喜欢谈论自己感兴趣的话题					
		大班	愿意与他人讨论问题,敢在众人面前说话					
 社会	能与同伴友好相处	小班	想加入同伴的游戏时能友好的提出请求					
		中班	会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏、喜欢分享					
		大班	能想办法吸引同伴和自己一起游戏,并分工合作一起克服困难					
 科学	具有初步的探究能力	小班	对感兴趣的事物能仔细观察,发现其明显特征					
		中班	能对事物或现象进行观察比较并提出问题和答案					
		大班	能通过观察和比较描述特征和变化,并能用方法验证自己的猜测					
 艺术	喜欢欣赏多种艺术形式和作品	小班	喜欢听音乐或观看舞蹈、喜剧等表演					
		中班	能专心观看自己喜欢的文艺演出或艺术作品,有模仿和参与的愿望					
		大班	艺术欣赏时常常用表情、动作、语言等方式表达自己的理解					
 主题	帮自己或周围的人做一件好事	小班	能够跟着大年龄段的孩子一起去看望孤寡老人					
		中班	能给孤寡老人演唱一首歌					
		大班	能给孤寡老人跳一段舞蹈					

成长记录

12月

校点:		班级名称:						
月份: 12月		主题: 四季和天气						
领域	目标	班级	技能	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名
 健康	情绪安定愉快	小班	有强烈情绪反应时能在成人的安抚下逐渐平静下来					
		中班	有强烈情绪反应时能在成人提醒下逐渐平静下来并愿意把自己的情绪告诉亲人					
		大班	表达情绪的方式比较适度并能随着活动的需要转换情绪和注意					
 语言	愿意讲话并能清楚地表达	小班	基本会说本民族语言或本地区的语言					
		中班	会说本民族语言和普通话,并能用普通话进行日常会话					
		大班	发音正确清晰地使用普通话					
 社会	能与同伴友好相处	小班	在成人指导下不争抢,不独霸玩具					
		中班	不欺负弱小,发生冲突时能和平解决					
		大班	发生冲突时能协商解决,并听取他人的意见					
 科学	具有初步的探究能力	小班	能用动作和感官探索物体,关注结果					
		中班	能通过简单的调查收集信息并用图画和符号进行记录					
		大班	在成人的帮助下制定简单的调查计划并在执行和记录过程中能与人合作交流					
 艺术	喜欢欣赏多种艺术形式和作品	小班	乐于观看绘画、泥塑或其他艺术形式的作品					
		中班	欣赏艺术作品时能产生相应的联想和情绪反应					
		大班	愿意和别人分享、交流自己喜欢的艺术作品和美感体验					
 主题	能知道四季变化和天气变化	小班	知道某一天的天气情况是怎样的					
		中班	能说出四季和各种天气的名称					
		大班	能知道四季和天气的变化和特点					

成长记录

1月

校点:		班级名称:						
月份: 1月		主题: 我们的身体						
领域	目标	班级	技能	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名
 健康	具有一定的适应能力	小班	能在较热或较冷的户外环境中活动					
		中班	能在较热或较冷的户外环境中连续活动半小时左右					
		大班	能在较热或较冷的户外环境中连续活动半小时以上					
 语言	具有文明的语言习惯	小班	与别人讲话时知道眼睛要看着对方					
		中班	别人对自己讲话时能回应					
		大班	别人讲话时能积极主动回应并能根据谈话内容调整语气					
 社会	具有自尊、自信、自主的表现	小班	能根据自己的兴趣选择游戏或其他活动					
		中班	能按自己的想法进行游戏或活动					
		大班	能主动发起活动或在活动中出主意想办法					
 科学	在探究中认识周围事物和现象	小班	认识常见的动植物并注意是多种多样的					
		中班	能感知动植物的生长变化和基本条件					
		大班	能察觉动植物的外形特征、习性和生存环境的适应关系					
 艺术	喜欢进行艺术活动并大胆表现	小班	经常自哼自唱或模仿有趣的动作、表情和声调					
		中班	经常唱跳, 愿意参加歌唱、舞蹈、律动、表演等活动					
		大班	积极参加艺术活动, 有自己比较喜欢的活动形式					
 主题	认识身体各个部位	小班	能够认识身体各部位的名称					
		中班	能够指认身体各部位					
		大班	了解身体各部位的功能					

成长记录

3月

校点:		班级名称:						
月份: 3月		主题: 我们的村庄						
领域	目标	班级	技能	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名
 健康	具有一定的适应能力	小班	换新环境时情绪能较快稳定, 睡眠、饮食基本正常					
		中班	换新环境时较少出现身体不适					
		大班	天气变化时较少感冒能适应车船等交通工具的颠簸					
 语言	具有文明的语言习惯	小班	说话自然, 声音大小适中					
		中班	能根据场合调节说话声音的大小					
		大班	在集体中能注意听老师或其他人讲话					
 社会	具有自尊、自信、自主的表现	小班	为自己的好行为或活动成果感到高兴					
		中班	知道自己的优点和长处并对此感到满意					
		大班	做了好事或取得成功后还想做得更好					
 科学	在探究中认识周围事物和现象	小班	能感知和发现物体和材料的软硬、光滑和粗糙					
		中班	能告知和发现材料的溶解、传热等性质或用途					
		大班	能发现常见物体的结构与功能之间的关系					
 艺术	喜欢进行艺术活动并大胆表现	小班	经常涂画粘贴并乐在其中					
		中班	经常用绘画、捏泥手工制作等多种方式表现自己的所见所想					
		大班	能用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的感受和想象, 能与他人配合或独立完成					
 主题	认知自己的村庄	小班	能说出自己所在地的名字					
		中班	能记得村庄的设置布局					
		大班	能用绘画讲故事等形式展示自己的村庄					

成长记录

4月

校点:		班级名称:						
月份: 4月		主题: 动物和植物						
领域	目标	班级	技能	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名
健康	具有一定的适应能力	小班	在帮助下能尽快适应集体生活					
		中班	能较快适应人际环境中发生的变化					
		大班	能较快融入新的人际关系环境					
语言	具有文明的语言习惯	小班	能在成人的提醒下使用恰当的礼貌用语					
		中班	能主动使用礼貌用语, 不说脏话、粗话					
		大班	能根据所处情境使用恰当的语言					
社会	具有自尊、自信、自主的表现	小班	喜欢能做的事情, 愿意自己去做					
		中班	自己的事情自己做, 不依赖别人					
		大班	自己的事情自己做不会的愿意学					
科学	初步感知生活中数学的有用和有趣	小班	感知和发现周围物体的形状并对不同的物体感兴趣					
		中班	在指导下, 感知和体会有些事物可以用形状来描述					
		大班	能发现事物简单的排列规律并尝试创新新的排列规律					
艺术	具有初步的艺术表现与创造力	小班	能模仿学唱短小歌曲					
		中班	能用自然的音量适中的声音基本准确地唱歌					
		大班	能用基本准确的节奏和音调唱歌					
主题	任职动植物	小班	初步了解动植物和人们生活的关系					
		中班	能感知和发现不同季节的特点, 体验季节对动植物和人的影响					
		大班	初步了解人与动植物的关系知道尊重和珍惜生命, 保护环境					

成长记录

5月

校点:		班级名称:						
月份: 5月		主题: 我们的节日						
领域	目标	班级	技能	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名
健康	具有一定的平衡能力, 动作协调, 灵敏	小班	能沿地面直线或较窄的低矮物体上走一段距离					
		中班	能在较窄的低矮物体上平稳地走一段距离					
		大班	能在斜坡、荡桥和有一定间隔的物体上交平稳地行走					
语言	喜欢听故事, 看图书	小班	主动要求成人讲故事、读图书					
		中班	反复看自己喜欢的图书					
		大班	专注地阅读图书					
社会	具有自尊、自信、自主的表现	小班	喜欢承担一些小任务					
		中班	敢于尝试有一定难度的活动和任务					
		大班	主动承担任务并能坚持不轻易求助, 有不同看法时敢于坚持自己的意见					
科学	初步感知生活中数学的有用和有趣	小班	体验和发现生活中很多地方都用到数					
		中班	在指导下, 感知和体验有些事物可以用数来描述					
		大班	能发现生活中很多地方都可以用数学的方式来解决					
艺术	具有初步的艺术表现与创造力	小班	能跟随熟悉的音乐做身体动作					
		中班	能通过即兴哼唱、表演或给熟悉的歌曲编词来表达自己的心情					
		大班	能用律动或简单的舞蹈动作表现自己的情绪或自然界的情景					
主题	筹备六一	小班	能在我们的节日里表演至少一个节目					
		中班	能在我们的节日里唱唱跳跳					
		大班	能用多种方式描述我们的节日					

成长记录

6月

校点:		班级名称:						
月份: 6月		主题: 奇妙的世界						
领域	目标	班级	技能	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名
健康	具有一定的平衡能力,动作协调,灵敏	小班	能双脚灵活交替上下楼梯					
		中班	能以匍匐、膝盖悬空等多种方式钻爬					
		大班	能以手脚并用的方式安全地爬攀登架、网等					
语言	喜欢听故事,看图书	小班	喜欢跟读韵律感强的儿歌、童谣					
		中班	喜欢把听过的故事或看过的图书讲给别人听					
		大班	喜欢与他人一起谈论图书和故事有关的内容					
社会	关心尊重他人	小班	长辈讲话时能认真听并听从长辈的要求					
		中班	会用礼貌的方式向长辈表达自己的要求和想法					
		大班	能有礼貌地与人交往					
科学	感知和理解数、量及数量关系	小班	能感知和区分物体的大小、多少、高矮长短等量的特点					
		中班	能感知和区分物体的粗细、厚薄、轻重等量的特点					
		大班	初步理解量的相对性					
艺术	具有初步的艺术表现与创造力	小班	能用声音、动作、姿态模拟自然界的事物和生活情景					
		中班	能用拍手、踏脚等身体动作或可敲击物品敲打节拍和节奏					
		大班	能自编自演故事,并为表演选择和搭配简单的服饰道具或布景					
主题	认识世界	小班	能感知和体验天气对自己生活和活动的影响					
		中班	能感知和发现简单物理现象,或科技产品与自己的关系					
		大班	能探索并发现常见的物理现象产生的条件或影响因素					

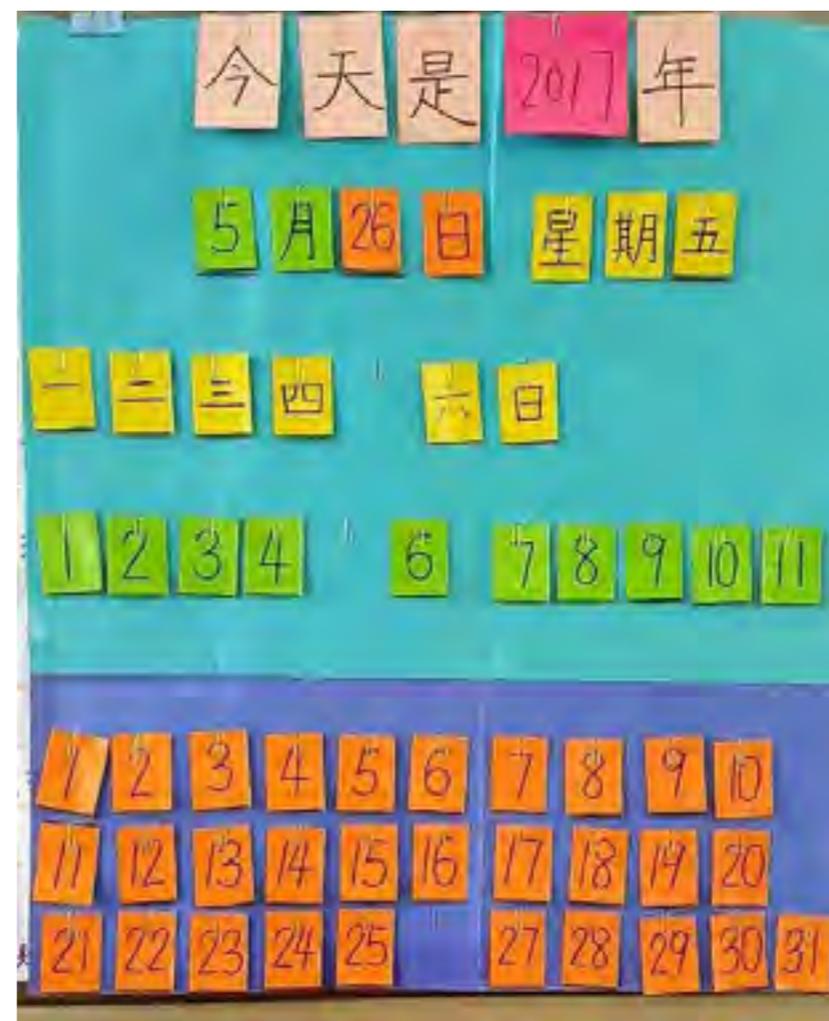
成长记录

7月

校点:		班级名称:						
月份: 7月		主题: 健康与安全						
领域	目标	班级	技能	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名	学生姓名
健康	具有一定的平衡能力,动作协调,灵敏	小班	能身体平稳地双脚连续向前跳					
		中班	能助跑跨跳过一定距离,或助跑跨跳过一定高度的物体					
		大班	能连续跳绳					
语言	喜欢听故事,看图书	小班	爱护图书,不乱撕、乱扔					
		中班	对生活中常见的标识、符号感兴趣,知道它们表示一定的意义					
		大班	对图书和生活情境中的文字符号感兴趣知道文字表示一定的意义					
社会	关心尊重他人	小班	身边的人生病或不开心时表示同情					
		中班	能注意到别人的情绪,并有关心体贴的表现					
		大班	能关注别人的情绪和需要,并给予帮助					
科学	感知和理解数、量及数量关系	小班	能通过对应的方式比较两组物体的多少					
		中班	能通过数数比较两组物体的多少					
		大班	通过实际操作理解加减的意义					
艺术	具有初步的艺术表现与创造力	小班	能用简单的线条和色彩大体画出自己想画的人或事物					
		中班	能运用绘画、手工等表现自己观察到或想象的事物					
		大班	能用自己制作的美术作品布置环境、美化生活					
主题	了解安全知识	小班	了解并掌握日常学习生活中的安全知识					
		中班	时刻谨记安全条例做到保护自己					
		大班	将学到的安全知识传递给身边的人					



日历



▶▶▶ 未来希望幼儿班 12 套教学资源



1. 未来希望幼儿班教师实用手册

手册指导幼儿班老师如何制定行之有效的日常、周和月度计划，描述了幼儿班具体情况及教学特色。



2. 未来希望幼儿班教师备课本

教师的月度、周和日常计划本，备课本上记有老师的月度总结、收集的月度 12 项指标、家长培训和会

议记录、以及其他重要的幼儿班信息。备课本由老师按学期保存，每个老师都要配备，项目主管月度

培训时检查。每个学期末，由项目主管收集管理，老师又可得到新学期新的备课本。



3. 教师培训手册 1-2-3 册 +DVD

教师培训手册（共三卷）用于培训幼儿班老师管理幼儿班、掌握五大主要领域、构建新知识、明白儿

童早期教育和互满爱幼儿班理念等相关技能，包括一个游戏和旋律教学光碟，也是幼儿班项目主管制

定幼儿班老师岗前、学期和月度培训的工具。



4. 教师自学手册

由幼儿班老师自学任务组成，包括学习中、外著名的教育学和儿童心理学、了解今日世界、了解今日中国、

物质世界、幼儿班和孩子健康管理等内容，是幼儿班老师辅助材料，帮助幼儿班老师拓宽知识，提高自身能力。



5. 农村优秀教师教学活动案例

收集中、外幼儿教师 50 节范例课，目的是示范幼儿班老师开展教学，其中还包括 10 次中国家庭版的

教学示范课。



6. 家长培训手册

收集 30 多节教学示范课，用于培训老师儿童心理学、儿童早期发展、如何与孩子嬉戏、如何激发孩子

潜能及家长需要掌握的 3-6 岁孩子的育儿知识。



7. 幼儿保健手册

家长和老师如何关爱3-6岁儿童的指导手册,内容包括健康、安全、营养和卫生—即关注儿童生理健康。



8. 教师教学手册

是未来希望幼儿班使用的的第一本教学手册,共收集500节不同的示范课。



9. 未来希望幼儿班学生花名册

教师用于记录每个孩子的基本信息及成长轨迹、健康和出勤率等,同时还包括家长相关信息。老师使用、保管,一学年一本,由项目主管收集保存,发放新学年的新登记表。

10. 月度主题海报

每月一张月度主题海报,当月挂在教室。



11. 我们的收获园地

每月一张海报挂在教室一隅,以张贴“小红花”的形式奖励学生取得的进步,展示学生本学期学到的技能。



11. 成长记录

让老师和家长了解幼儿班孩子在五大领域和月度主题的进展状况。五大领域的子目标是根据“3-6岁儿童学习与发展指南”制定的。



12. 中国儿童能力指数

由澳大利亚儿童健康 Telethon 学院的两名教授 (Sally Brinkman 和 Angela Kinnell)

开发的工具,中国发展研究基金会根据中国本土实际情况进行修改,互满爱决定利用此工具评估孩子

们的年度进展。

▶▶▶ 如何使用《未来希望幼儿班教师备课本》

备课本是教师重要的基本功，也是教师的职责和应遵守的规则，因而，作为一名教师不能不知道如何备课，不能不研究备课艺术。

为何需要备课？

"凡事预则立，不预则废"。无论要完成什么工作，都需要做好充分准备。为使教学工作获得成功，教师必须认真、充分、精心地准备。有经验的教师都懂得：即使备课，有时还教得不成功，不备课就更无把握。因此，备课是教学工作中一个极为重要的环节。讲什么？怎样讲？事先都要周密考虑，精心设计。教师只有对教材内容、教学对象、教学方法经过深思熟虑，了然于胸，才能把课讲得妙趣横生、引人入胜。备好课不仅是讲好课的重要前提，是提高教学质量的基本保证，也是教师不断丰富自己教学经验和提高文化水平、专业知识、业务能力的重要途径。对于教课之前没有任何教学经验的教师来说，备课更是尤为重要的一项工作内容。

互满爱开发的《未来希望幼儿班教师备课本》（备课本）是根据项目理念和实际情况，结合幼儿教师需上报的基本文档资料而编写，方便教师查看及项目的有效管理。有些内容只需要填写一次，比如幼儿班信息、教师信息、学期计划等，有的需要每月填写一次，如月计划、周计划、教学活动反思、12指标等（教师实用手册主要用于在制定周计划、教学活动反思时进行课题参考、指南引导，从而指引教师做一份完美的、可实施的周计划），而有的需要发生当时就填写，如会议、活动记录表、危机事故上报表等。

以下内容主要讲解的是备课本里比较难或比较重要的内容的填写方法，简单的内容没有在此解释。如教师在阅读了此信息之后，不能完全理解如何填写的方法，请咨询项目经理，他/她们将为你做进一步的详细讲解。

具体如何填写，请查看详细说明：

● 备课本 第 1 页

幼儿班基本信息

教师可以按照自己幼儿班的实际情况进行填写，需要说明的是在

基本信息

校长姓名：_____

学校电话：_____

学校地址：_____

学校类型：_____

这部分内容里，需要填写自己的幼儿班所属或所管辖的中心校或完小校长的名字和电话等，方便以后在项目管理过程中联系中心校或完小的负责人。

教师助理

教师信息

在填写这部分内容时，如果有两名教师或助理就写两份信息表，只有一名，填写一份即可。



示意图

未来希望幼儿班项目
幼儿班基本信息

基本信息 幼儿班名称: 未来希望幼儿班 幼儿班负责人: 张丽娟 幼儿班地址: 贵阳市白云区 幼儿班电话: 85511111 幼儿班类型: 公办园	教师信息 教师姓名: 张丽娟 学校电话: 85511111 学校地址: 贵阳市白云区 学校类型: 公办园
教师助理 教师姓名: 张丽娟 学校电话: 85511111 学校地址: 贵阳市白云区 学校类型: 公办园	教师信息 教师姓名: 张丽娟 学校电话: 85511111 学校地址: 贵阳市白云区 学校类型: 公办园
教师助理 教师姓名: 张丽娟 学校电话: 85511111 学校地址: 贵阳市白云区 学校类型: 公办园	教师信息 教师姓名: 张丽娟 学校电话: 85511111 学校地址: 贵阳市白云区 学校类型: 公办园

● 备课本 第3页

未来希望幼儿班项目 教师个人信息表

按照个人实际情况来进行填写，“教师之前的工作”请填写教师在担任幼儿班教师之前所有的工作经历。



示意图

未来希望幼儿班项目
教师个人信息表

姓名: 陆金生 性别: 男 年龄: 36
 出生年月: 1978年2月 民族: 汉
 婚姻状况: 否 教育程度: 大专 专业: 学前教育
 兴趣爱好特长:
钢琴, 打篮球
 教师之前的工作:
 • 在幼儿园担任过教师
 • 在苏州订报家做
 任职时间: 2011年3月
 所在幼儿园: 大丰幼儿园
 职称: 一级教师
 家庭电话: 187-2-5
 个人电话: 1678200-7

● 备课本 第4页

1
2
3
4
5
6
7

日历表里“月份”前方的空格处，请按照当前的实际月份进行填写，比如“9月份”，深蓝色纵向排列的部分按照实际周数划分为“35周”、“36周”等，日期后面，白色空白部分填入当天重要的事件或活动，比如10月1日“国庆节”，9月29日“召开家长会”等。



示意图

日历

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	

备注:

● 备课本 第 6 页

未来希望幼儿班项目 _____学期计划表

按照学期进行填写，一般每学期有 5 个月的上课时间，月份请按照实际开班的月份进行填写，每月都有一个月度主题，

对照相应的月份在 **主题** 栏里，填入相应的当月主题即可，每月月度主题可参考教师实用手册“关于月度主题”的相关章节。

在 **本月重点** 栏里填入本月在教学、管理或是活动上的重要事项。如有其它需要备注的事项，可在**备注** 栏里填写。



示意图

月份	主题	本月重点
9月份	我们的幼儿园	幼儿行为习惯了解
10月份	我们的国家	了解我们伟大的祖国
11月份	秋天故事	组织-参观公园秋游活动
12月份	四季和天气	组织-冬至庙会
1月份	我们的身体	认识身体各个部位及功能
备注:		

● 备课本 第 7 页

未来希望幼儿班项目 家长培训 / 会议 / 活动计划

这份表适用于学期初制定家长培训或活动计划。需要制定一个学期的家长培训或活动计划时，如果能确定时间的可以在 **月份** 栏里填入明确的日期，如果不能确定具体日期，填入一个大概的月份即可。

对象、主题、类型、后面已经标注了可以选择的事项，可在此处挑选即可。



示意图

月份	对象 (家长 / 家长委员会 / 村民 / 教师 / 学生 / 其他)	主题 (健康 / 营养 / 卫生 / 艺术 / 家长会 / 早教知识等)	类型 (会议、培训、活动)	备注
9月1日	家长	家长会	会议	
9月28日	家长	早教知识	培训	
10月27日	家长	健康营养	培训	



示意图

● 备课本 第 8 页

未来希望幼儿班项目 _____月计划表

本月主题栏里，照搬当月月度主题即可。

本月教学重点栏，教师需要对计划好的教学内容进行筛选，总结出当月的教学重点，然后填入教学重点栏内。

家园联系即学校与家长共同教育、培养孩子的相关措施，比如“本月需要走访 5 名困难儿童家庭”，“本月底将组织召开一次关于学生生活费的家长会”，“本月将组织一次家长开放日”等。在每周，每天的主要活动里填入当天活动的总结或主要内容即可。

未来希望幼儿班项目					
9 月计划表					
日期: 2017年9月1日至2017年9月30日					
本月主题	我们的幼儿园				
本月教学重点	幼儿行为习惯的培养 常规培养				
家园联系	9月28日 组织召开关于幼儿早教知识培训				
星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
周次	主要活动				
第 35 周					开学典礼
第 36 周	适应新学校	适应小集体	常规培养	行为习惯培养	装饰幼儿照片
第 37 周	常规	行为	常规	行为	装饰
第 38 周	行为	常规	行为	常规	装饰
第 39 周	常规	行为	常规	行为	装饰幼儿照片 + 家长会
备注:	<p style="text-align: center;">↓</p> <p style="text-align: center;">- 本内活动记录总体概括</p>				

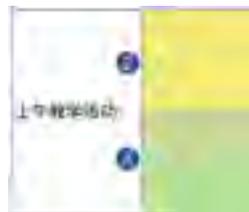
● 备课本 第 15 页

未来希望幼儿班项目 周计划表

这是整本书的核心部分，也是组成幼儿班教学课程的重要内容，所以教师在填写的时候需要非常认真仔细，计划好的内容要符合实际，具有可操作性，计划好后，教师就可以根据计划的内容进行每天的教学活动了。

教学重点，月计划里填的是一个半月里的月度重点，而这里需要填的则是一个周的教学重点。**保教重点**主要填写幼儿班保育方面的重点内容，比如这个周的保教重点是“教授孩子文明礼貌用语”或“教会孩子自己刷牙洗脸”等，教师可按本班的实际情况进行填写。之后每天的具体内容按照幼儿一日常规进行了分列排版，剔除了课间休息和午饭午休的时间，教师只需要填写上午、下午主要的教学、活动即可。

动动小身体 ① 对应的是一日常规里的“晨间活动”，可以是区角活动、体操、舞蹈、也可以是户外活动，教师可自由选择



有三个不同的课程内容：黄色为“奇妙的语言”（与语言、阅读有关的内容）、粉色为“动动小脑筋”（需要动脑思考的内容）、绿色为“动动小手”（需要动手进行制作的内容）这部分的内容可从教师实用手册第 111 页以后的课程内容部分进行选择，在每个课程内容后面都已经标注了每一课所属的活动类型。

下午教学活动 4 这一栏里，需要填入的是与当月月度主题相关的教学、活动内容。对应的是一日常规里的户外活动，主要以户外大型的游戏、体育活动为主。**家园联系 / 安全知识讲述 / 备注：**这是一天教学活动的最后一部分内容，教师可对幼儿和家长进行家园共育方面的内容讲述，也可以是和安全有关的知识内容。



示意图

未来希望幼儿班项目
36 周计划表
日期: 2017年7月11日 到 2017年7月11日 11:05分

本周教学重点	我们的暑假				
本周保教重点					
星期	一	二	三	四	五
动动小身体 ①	《向前冲》 舞蹈	游戏	《向前冲》 舞蹈	运动	《向前冲》 舞蹈
上午教学活动 ②	魔·豆 (儿歌)	纸船造纸 (故事)	老鼠和秤 (故事)	找相同与 不同	勇敢的小 刺猬 (故事)
	情景游戏	清河的冰激凌 (手工)	孔雀花布 (手工)	美丽花瓶 (手工)	大眼珠 (手工)
下午教学活动 ③	念儿歌	各国国旗 (美术)	红旗飘飘 (手工)	祖国祖国我爱你 (音乐)	欢庆国庆 (故事)
动动小身体 ④	自由活动	自由活动	自由活动	自由活动	自由活动

家园联系 / 安全知识和讲述 / 备注:

我组织了丰富多彩的户外活动。
 我组织了丰富多彩的室内活动。
 我组织了丰富多彩的区角活动。
 我组织了丰富多彩的亲子活动。
 我组织了丰富多彩的游戏。
 我组织了丰富多彩的手工活动。

家园联系
 安全知识讲述
 备注

教师姓名: 李杰 日期: 2017年10月30日

● 备课本 第 120 页

教师学习进度积分记录表

这份表主要用于记录教师的学习成长情况，可在后期的教师评估中发挥有效作用。教师需要在当月即学即填，避免遗忘。学习的内容可以从“教师培训手册 1.2.3”里面进行选择，在“学习任务名称”后面已经表明该课题的所属类型、用时、附件数量等，教师对照相应的学习内容填写即可，有的学习内容后面会有相应的课后作业，比如“将学会的舞蹈跳给自己的组员看”，“学习了这部分内容后请撰写一份学习报告并提交给项目经理”等。如果已提交课后作业，经其他组员和项目经理认可后，可在“上交作业”栏里填入“已交”反之亦然。

学分	
自学	体验

该任务是自学，还是体验，还是课程，在课题的后面已经标注，教师只需要照搬即可。**积分** 即用时时间，请填写完成该任务所用时长。



示意图

教师学习进度积分记录表 (2017 年度 上学期)											
项目名称:		幼儿班名称: 大班(幼)班				教师姓名:					
序号	月份	日期	学习任务名称	用时	上交作业	项目备注	学分		课程	积分	
							自学	体验			
1	9月	9月-15日	60分钟	2	上交	已提交	2			2	
2	9月	16日-20日	教师培训	2	上交	已提交	2			2	
3	-	-									
4	-	-									
5	-	-									
6	-	-									
7	-	-									
8	-	-									
9	-	-									
10	-	-									
11	-	-									
12	-	-									
13	-	-									
14	-	-									
15	-	-									
16	-	-									
17	-	-									
18	-	-									
19	-	-									
20	-	-									
21	-	-									
22	-	-									
23	-	-									
24	-	-									
25	-	-									
26	-	-									
27	-	-									
28	-	-									
29	-	-									
评价人:			评价日期:			总分和序					

● 备课本 第 121 页

幼儿班案例故事 / 备忘录

主要用于撰写项目案例故事，也可用于教师进行备忘录的登记、填写。在写案例故事时，第一行写案例故事的名称，最后一行写上案例故事发生的幼儿班、作者名称和写作日期。案例故事要求每月一个，请附上照片，照片可单独发送给项目经理。



示意图

幼儿班案例故事 / 备忘录
2017年 11月

无声的舞 → 案例故事标题

陈德三
大丰幼儿园
2017. 9. 25

● 备课本 第 141 页

未来希望幼儿班设备清单

用来记录幼儿班的设备情况，教师需要在收到幼儿班设备时及时进行填写，并在每个学期初和学期末进行一次盘点，把盘点的数据填入清单表里。



示意图

未来希望幼儿班设备清单
2017年 12月 1日

物品名称	数量	物品名称	数量
毛巾	40	毛毯玩具	10
课桌	20		
椅子	30		
黄江料	30		
毛巾	30		
床单	30		
床单	10		
幼儿用桌子	30		
幼儿椅子	30		
教师用桌	2		
教师用椅	2		
木马	10		
游戏片	50		
幼儿用积木			
特制2号			
皮球			
幼儿材料			
印刷工具			
彩色笔			
扫帚			
簸箕			
扫帚			
文具用品			
玩具材料			
玩具材料			
剪刀			
室内大型玩具			
车类玩具			
床上用品			
橱柜			
平枕电扇机			
DVD			
小音箱			
饮水机			
饮水机			
厨房用品			
其他玩具			
图书及光碟			

● 备课本 第 142 页

公共设施维修、报废申请表

对于幼儿班的大型物资，如有损坏或需要报废处理的情况时，需要填写此表，即时发生，及时填写。



示意图

POF 公共设施维修、报废申请表 (2017年度第 上学期)	
项目名称:	幼儿班名称: 大羊场幼儿园 项目主管: 李兰
物品名称	小音箱
申请项目 (打“√”)	维修 <input checked="" type="checkbox"/> 报废 <input type="checkbox"/>
损坏或报废原因	电源损坏, 无法正常使用
管理人意见	申请维修处理 签名: 陆存兰
项目负责人意见	同意维修 签名: 李兰
填表人:	陆存兰 填表日期: 2017年10月25日

● 备课本 第 145 页

POF 项目危急事故上报表

此表请填写幼儿班发生的危机事故的，如有发生，必须及时填写上报，最重要的是要详细记录，将时间、过程、主要证人填写清楚。



示意图

POF 项目危急事故上报表 (2017年度第 上学期)	
项目名称:	幼儿班名称: 大羊场幼儿园 项目主管: 李兰
事故发生日期	2017.10.20
事故发生地点	幼儿班教室外
涉及学生姓名	王鑫
目击者姓名和联系电话 (如果有)	教师助理 张娟 13767...5
事件类型	事故 <input checked="" type="checkbox"/> 打架 <input type="checkbox"/> 偷窃 <input type="checkbox"/> 严重受伤 <input type="checkbox"/> 严重的不良行为 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>
事件简要描述	由于幼儿追逐打闹, 王鑫小朋友不小心碰到门框, 摔倒并撞伤头部, 导致流血
处理办法	教师及时清理伤口并包扎, 迅速送往乡镇卫生院就诊
填表人:	陆存兰 填表日期: 2017.10.22

● 备课本 第 148 页

幼儿班月度总结

此表主要用于总结上月工作，计划下月工作内容，教师在填写时请分项列出重点内容，请做到清晰明了。

12 指标，主要用于评估幼儿班的运转情况、用数据记录幼儿班的真实情况。在评估环节分为 5 大类，是一个幼儿班重要的组成元素：学校、学生、教师、家长、社区，教师需要将评估指标和自己幼儿班的实际情况相结合，逐一进行回顾：

- 学校指标具体有 6 条内容，达标 2-2 条以下为红，3-4 条为黄，5-6 条为绿；
- 孩子指标共有 8 条内容，2-2 条以下为红，3-5 条为黄，6-8 条为绿；
- 教师指标共有 9 条，3 条以下为红，4-6 条为黄，7-9 条为绿；
- 家长共有 6 条，2-2 条以下为红，3-4 条为黄，5-6 条为绿；
- 社区共有 4 条，2-2 条以下为红，3 条为黄，4 条为绿。

教师在评估时需要参照详细标准进行评价。评出的红、黄、绿可以直接填写，也可以用不同颜色的彩色笔进行标注；对于评估结果，黄色和红色的教师需要认真反思、总结经验，分析怎样解决出现的问题，并写出改进意见。

累计周计划批准过

“周计划批准过”这一指标和前面教师所做的周计划紧密联系的，教师只有制定好周计划，获得项目经理批准后才会有数据填入这一栏；

累计家长培训

本月共培训过几次家长会，教师需要进行合计并填写在这一栏。

累计家委员会

这个指标需要和家长会区分开计算，家长会是家长会，家长委员会是家长委员会，如果召开了针对两种不同人群的会议，教师在填写会议记录表时也应该分开填写，方便计算。

累计大型活动

“大型活动”包括六·一儿童节、元旦、春节、运动会、家长开放日等。

累计户外课

指的是教师带领孩子到户外、校外上课的次数。

累计做好事

指的是关心帮助他人，助人为乐的事务。

累计学分

“积分记录表里”，教师一个月内的学习总分。

出勤率

来自于学生花名册，每一周的出勤数据教师都要及时填写到这张表里。



示意图

Pof 幼儿班月度总结	
2017年9月	
1. 上月幼儿班工作概况	新学期开始, 许多幼儿不适应新环境, 哭闹现象比较严重, 在这样的情况下, 做为老师更需要耐心, 多给予安慰和引导, 并利用合适的方法引导, 陪伴幼儿度过这一阶段。
2. 上月幼儿班发生的好事与坏事	好事: 老师组织了一次户外活动, 小朋友们都很开心。 坏事: 发生了一次小朋友摔伤事件。
3. 列举上月幼儿班面临的困难与挑战并提出建议与意见	1. 幼儿进入新环境, 唯恐不能遵守课堂纪律, 部分幼儿哭闹严重, 导致家长想让孩子退学。 建议: 积极与家长沟通, 一起寻找良好的方法, 并努力增强幼儿的自信心。
4. 下月主要工作计划	1. 组织家长会 2. 安排国庆庆祝活动。
5. 下月主要学习计划 (自学)	1. 幼儿手工制作 2. 简笔画 3. 折纸
备注:	



示意图

幼儿班	大草班幼儿班	老师	陈怡兰	9月1日									
2017年9月	周五	学生数	18	5天									
学校	<ul style="list-style-type: none"> 1. 学校环境是否安全? <input checked="" type="checkbox"/> 2. 学校硬件设施是否完善? <input checked="" type="checkbox"/> 3. 学校卫生是否达标? <input checked="" type="checkbox"/> 4. 学校安全设施是否齐全? <input checked="" type="checkbox"/> 5. 学校周边环境是否安全? <input checked="" type="checkbox"/> 6. 学校消防设施是否齐全? <input checked="" type="checkbox"/> 7. 学校食堂卫生是否达标? <input checked="" type="checkbox"/> 8. 学校饮用水是否安全? <input checked="" type="checkbox"/> 9. 学校校车是否安全? <input checked="" type="checkbox"/> 10. 学校保安是否到位? <input checked="" type="checkbox"/> 	红	根据小调查, 学生不适应环境, 需进一步加强沟通交流, 提高班级的管理水平。										
孩子	<ul style="list-style-type: none"> 1. 孩子是否喜欢上幼儿园? <input checked="" type="checkbox"/> 2. 孩子是否愿意与老师交流? <input checked="" type="checkbox"/> 3. 孩子是否愿意与同伴交流? <input checked="" type="checkbox"/> 4. 孩子是否愿意参加集体活动? <input checked="" type="checkbox"/> 5. 孩子是否愿意遵守课堂纪律? <input checked="" type="checkbox"/> 6. 孩子是否愿意分享玩具? <input checked="" type="checkbox"/> 7. 孩子是否愿意帮助他人? <input checked="" type="checkbox"/> 8. 孩子是否愿意表达自己的想法? <input checked="" type="checkbox"/> 9. 孩子是否愿意参加体育锻炼? <input checked="" type="checkbox"/> 10. 孩子是否愿意参加艺术活动? <input checked="" type="checkbox"/> 	绿											
老师	<ul style="list-style-type: none"> 1. 老师是否热爱本职工作? <input checked="" type="checkbox"/> 2. 老师是否具备良好的师德师风? <input checked="" type="checkbox"/> 3. 老师是否具备良好的沟通能力? <input checked="" type="checkbox"/> 4. 老师是否具备良好的组织能力? <input checked="" type="checkbox"/> 5. 老师是否具备良好的应变能力? <input checked="" type="checkbox"/> 6. 老师是否具备良好的团队合作精神? <input checked="" type="checkbox"/> 7. 老师是否具备良好的创新意识? <input checked="" type="checkbox"/> 8. 老师是否具备良好的终身学习能力? <input checked="" type="checkbox"/> 9. 老师是否具备良好的心理素质? <input checked="" type="checkbox"/> 10. 老师是否具备良好的职业道德? <input checked="" type="checkbox"/> 	黄	较多的学生活动组织的方法, 培养组织活动的能力, 以条理化提高活动组织的主动性。										
家长	<ul style="list-style-type: none"> 1. 家长是否积极配合老师工作? <input checked="" type="checkbox"/> 2. 家长是否具备良好的沟通能力? <input checked="" type="checkbox"/> 3. 家长是否具备良好的组织能力? <input checked="" type="checkbox"/> 4. 家长是否具备良好的应变能力? <input checked="" type="checkbox"/> 5. 家长是否具备良好的团队合作精神? <input checked="" type="checkbox"/> 6. 家长是否具备良好的创新意识? <input checked="" type="checkbox"/> 7. 家长是否具备良好的终身学习能力? <input checked="" type="checkbox"/> 8. 家长是否具备良好的心理素质? <input checked="" type="checkbox"/> 9. 家长是否具备良好的职业道德? <input checked="" type="checkbox"/> 10. 家长是否具备良好的社会责任感? <input checked="" type="checkbox"/> 	黄	积极, 及时与老师沟通, 使用恰当的方法解决问题。										
社区	<ul style="list-style-type: none"> 1. 社区环境是否安全? <input checked="" type="checkbox"/> 2. 社区硬件设施是否完善? <input checked="" type="checkbox"/> 3. 社区卫生是否达标? <input checked="" type="checkbox"/> 4. 社区安全设施是否齐全? <input checked="" type="checkbox"/> 5. 社区周边环境是否安全? <input checked="" type="checkbox"/> 6. 社区消防设施是否齐全? <input checked="" type="checkbox"/> 7. 社区食堂卫生是否达标? <input checked="" type="checkbox"/> 8. 社区饮用水是否安全? <input checked="" type="checkbox"/> 9. 社区校车是否安全? <input checked="" type="checkbox"/> 10. 社区保安是否到位? <input checked="" type="checkbox"/> 	红	与社区保持良好沟通, 积极与社区配合, 及时反馈幼儿情况。										
累计家园联系次数	4	累计家访次数	1	累计家长会次数	1	累计大型活动次数	0	累计户外游戏次数	2	累计故事次数	5	累计手工次数	2
出勤率													
55月 100%	36月 70%	37月 100%	38月 91%	39月 97%	40月 99%								



附件



课程清单介绍

最后索引中，把未来希望幼儿班的教学资源中经常使用的课程划分为 4 类：

- 1、互满爱未来希望幼儿班教学资源
- 2、千千树混龄班教学资源
- 3、幼儿智慧活动
- 4、“一村一幼”教学资源

每套教学资源都列在组成课程的清单里，每节课分类在幼儿班的五大活动中：可在制定幼儿班周计划时利用，可以看到哪些课程适合 5 大活动的哪些内容，书是按五大领域划分的，可以看到五大活动与五大领域间的联系。

例如：可在“健康”的主题下找到与之相匹配“动动小身体”，在“科学”、“数学”和“社会”的主题下找到与之相匹配的“动动小脑筋”。

希望总结有助于你在制定周计划时，选择适合的课程。

幼儿智慧活动课程					
	中上	中下	大上	大下	总计
健康	18	20	21	17	76
语言	15	17	16	15	63
社会	17	15	18	15	65
艺术	32	31	32	31	126
科学	21	15	22	24	82
数学	30	29	31	31	121
总计	133	127	140	133	

千千树			
	混龄班上册	混龄班下册	总计
听阅读 (动作儿歌)	33	32	65
绘本阅读	32	29	61
数学	25	28	53
音乐	40	40	80
识字	52		52
总计	156	155	

一村一幼		
	秋季学期	春季学期
主题一：五彩凉山我的家	8	
主题二：祖国祖国我爱您	8	
主题三：身边的安全	8	
主题四：我是小小运动员	8	
主题一：幼儿园里的我		12
主题二：七彩的大自然		12
主题三：亲亲的爱		9
总计	32	33

HPP 内部教材			
	教师培训手册 2	农村教师优秀教学活动案例	总计
健康	12	22	29
语言	12	15	27
社会	8	12	20
艺术	20	17	37
科学	8	36	44
总计	60	102	157



幼儿智慧活动课程

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
中班上册				
中班上册	健康	1	我的小鼓响咚咚	动动小身体
		2	聪明的猪小哥	动动小身体
		3	小青蛙过河	动动小身体
		4	战胜小蛀牙	动动小身体
		5	我会刷牙	动动小手
		6	踩高跷	动动小身体
		7	我们一起跑起来	动动小身体
		8	运沙包	动动小身体
		9	我的运动小报告	动动小身体
		10	看谁投得远	动动小身体
		11	小伞兵	动动小身体
		12	摘水果	动动小身体
		13	红眼眯眯	动动小身体
		14	勇敢的孩子	动动小身体
		15	我有一双小巧手	动动小身体
		16	手影游戏	动动小手
		17	向前冲	动动小身体
		18	大家爱运动	动动小身体
	语言	1	溜一溜(儿歌)	语言真奇妙
		2	老鼠和钟(故事)	语言真奇妙
		3	我们爱祖国(儿歌)	语言真奇妙
		4	闹闹的生日礼物(故事)	语言真奇妙
		5	看画报(儿歌)	语言真奇妙
		6	彩色奶牛(故事)	语言真奇妙
		7	一只老马(儿歌)	语言真奇妙
		8	太好了(故事)	语言真奇妙
		9	乌龟怪脾气(儿歌)	语言真奇妙
		10	勇敢的小刺猬(绘本故事)	语言真奇妙
		11	放风筝(绘本故事)	语言真奇妙
		12	给熊奶奶读信(绘本故事)	语言真奇妙
		13	不怕冷的大衣(故事)	语言真奇妙
		14	萝卜回来了(故事)	语言真奇妙
		15	欢迎,新年(故事)	语言真奇妙

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
中班上册				
中班上册	社会	1	谁对谁错	我和大家
		2	手臂是用来拥抱的	动动小手
		3	月儿圆圆话中秋	我和大家
		4	读古诗	语言真奇妙
		5	中秋节快乐	语言真奇妙
		6	月亮姑娘做衣裳	语言真奇妙
		7	首都北京	语言真奇妙
		8	我的祖国真辽阔	语言真奇妙
		9	美丽昆明	语言真奇妙
		10	认认少数民族	语言真奇妙
		11	多样的表情	动动小脑筋
		12	心情小屋	动动小脑筋
		13	菜场	动动小脑筋
		14	天冷我不怕	动动小身体
		15	交警叔叔	语言真奇妙
		16	值日生	语言真奇妙
		17	过新年	语言真奇妙
	艺术	1	我们是中班小朋友(音乐)	动动小脑筋
		2	看朋友(音乐)	动动小脑筋
		3	小娃娃跌倒了(音乐)	动动小脑筋
		4	请你也来跳一跳(音乐)	动动小脑筋
		5	大树妈妈(音乐)	动动小脑筋
		6	祖国祖国,我们爱你(音乐)	动动小脑筋
		7	加油干(音乐)	动动小脑筋
		8	阿细跳月(音乐)	动动小脑筋
		9	小小公鸡(音乐)	动动小脑筋
		10	小老鼠打电话(音乐)	动动小脑筋
		11	办家家(音乐)	动动小脑筋
		12	洒水车(音乐)	动动小脑筋
		13	找小猫(音乐)	动动小脑筋
		14	大馒头(音乐)	动动小脑筋
		15	四小天鹅舞曲(音乐)	动动小脑筋
		16	欢乐颂(音乐)	动动小脑筋

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
中班上册				
中班上册	艺术	17	请你和我跳个舞(音乐)	动动小脑筋
		18	特别的我(美术)	动动小手
		19	美丽的花(手工)	动动小手
		20	蒙德里安的格子画(美术)	动动小手
		21	笑脸墙(手工)	动动小手
		22	说唱陶俑(美术)	动动小手
		23	颜色变变变(美术)	动动小手
		24	小小插花节(手工)	动动小手
		25	水果拼盘(手工)	动动小手
		26	扎染花布(手工)	动动小手
		27	多彩的民族服装(美术)	动动小手
		28	我来做水果(手工)	动动小手
		29	红绿灯(手工)	动动小手
		30	蚂蚁蹦蹦乐(手工)	动动小手
		31	美丽的花儿(手工)	动动小手
		32	窗花(手工)	动动小手
	科学	1	小蚂蚁吃什么	动动小脑筋
		2	蚂蚁的家	动动小脑筋
		3	可爱的蚂蚁	动动小脑筋
		4	昆虫大聚会	动动小脑筋
		5	大家来玩沙	动动小脑筋
		6	美丽的沙雕	动动小脑筋
		7	奇形怪状的石头	动动小脑筋
		8	国宝熊猫	动动小脑筋
		9	美丽的滇金丝猴	动动小脑筋
		10	神奇的云南白药	动动小脑筋
		11	云南十八怪	动动小脑筋
		12	磁铁找朋友	动动小脑筋
		13	跳跃的磁铁	动动小脑筋
		14	磁铁的游戏	动动小脑筋
		15	圆圆的轮子真省力	动动小脑筋
	16	我喜欢的车	动动小脑筋	
	17	多种多样的纸	动动小脑筋	

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
中班上册				
中班上册	科学	18	纸能站起来吗	动动小脑筋
		19	有趣的多米诺骨牌	动动小脑筋
		20	香喷喷的酥油茶	动动小脑筋
		21	会说话的颜色	动动小脑筋
		1	找相同与不同	动动小脑筋
		2	5的形成(一)	动动小脑筋
		3	5的形成(二)	动动小脑筋
		4	看看是谁最聪明	动动小脑筋
		5	比较长短	动动小脑筋
		6	发生了什么	动动小脑筋
		7	按物体的两个特征分类	动动小脑筋
		8	按简单的规律排序(一)	动动小脑筋
		9	按简单的规律排序(二)	动动小脑筋
		10	6的形成	动动小脑筋
		11	坐火车游中国	动动小脑筋
	科学	12	比较高矮	动动小脑筋
		13	比较粗细	动动小脑筋
		14	这里还缺谁	动动小脑筋
		15	云南特产	动动小脑筋
		16	彩云之南, 旅游天堂	动动小脑筋
		17	7的形成	动动小脑筋
		18	认识长方形	动动小脑筋
		19	我能记住哪些车	动动小脑筋
		20	坐车车	动动小脑筋
		21	8以内数的守恒(一)	动动小脑筋
		22	8以内数的守恒(二)	动动小脑筋
		23	区别图形特征	动动小脑筋
		24	学习点数10以内的数	动动小脑筋
		25	向小动物学习	动动小脑筋
		26	谁来帮忙想办法	动动小脑筋
27	颠颠倒倒谁知道	动动小脑筋		
28	认识上下、前后	动动小脑筋		
29	小动物在哪里	动动小脑筋		
30	欢欢喜喜过个节	动动小脑筋		

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
中班下册				
中班下册	健康	1	倒车, 请注意	动动小身体
		2	勇敢的飞行员	动动小身体
		3	我长高了	动动小身体
		4	流星球	动动小身体
		5	快乐的大脚丫	动动小身体
		6	跳跃的袋鼠	动动小身体
		7	兔子快跑	动动小身体
		8	认识舌头	动动小身体
		9	舌头本领大	动动小身体
		10	保护小舌头	动动小身体
		11	城门城门大大开	动动小身体
		12	硬硬的坚果	动动小身体
		13	武术操	动动小身体
		14	鼻子哼哼	动动小身体
		15	保护小鼻子	动动小身体
		16	哎呀, 鼻子出血了	动动小身体
		17	西瓜丰收了	动动小身体
		18	游泳去	动动小身体
		19	食品袋上的秘密	动动小身体
		20	不吃过期的食物	动动小身体
中班下册	语言	1	植树苗(儿歌)	语言真奇妙
		2	小蝌蚪找妈妈(故事)	语言真奇妙
		3	小池塘(看图说话)	语言真奇妙
		4	我喜欢的颜色(儿歌)	语言真奇妙
		5	花瓣儿鱼(故事)	语言真奇妙
		6	过河(看图说话)	语言真奇妙
		7	对对歌(儿歌)	语言真奇妙
		8	飞呀飞(故事)	语言真奇妙
		9	树真好(儿歌)	语言真奇妙
		10	岸边的杨柳树(故事)	语言真奇妙
		11	软管电话(故事)	语言真奇妙
		12	虎和兔(儿歌)	语言真奇妙
		13	我们的节日(儿歌)	语言真奇妙
		14	夏天的歌在哪里(儿歌)	语言真奇妙

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
中班下册				
中班下册	语言	15	四和十(儿歌)	语言真奇妙
		16	鹅过河(儿歌)	语言真奇妙
		17	阿哲和百货公司的玩具们(看图说话)	语言真奇妙
中班下册	社会	1	愉快的春节	动动小脑筋
		2	春天的故事	动动小脑筋
		3	遵守秩序的小松鼠	动动小脑筋
		4	粮食哪里来	动动小脑筋
		5	谁做得对	动动小脑筋
		6	禁止吸烟	动动小脑筋
		7	我会选择	动动小脑筋
		8	它们生气了	动动小脑筋
		9	快乐“六一”	动动小脑筋
		10	小老虎	动动小脑筋
		11	消气的方法	动动小脑筋
		12	水是宝贵的	动动小脑筋
		13	小小宣传员	动动小脑筋
		14	幼儿园的变化	动动小脑筋
		15	秘密在哪里	动动小脑筋
中班下册	艺术	1	我的好妈妈(音乐)	动动小脑筋
		2	报春(音乐)	动动小脑筋
		3	化蝶(音乐)	动动小脑筋
		4	粉刷匠(音乐)	动动小脑筋
		5	火车呜呜叫(音乐)	动动小脑筋
		6	一只鸟仔(音乐)	动动小脑筋
		7	猪八戒吃西瓜(音乐)	动动小脑筋
		8	春之歌(音乐)	动动小脑筋
		9	病菌远离我(音乐)	动动小脑筋
		10	小水滴(音乐)	动动小脑筋
		11	The song of ABC(音乐)	动动小脑筋
		12	大家跳舞真快乐(舞蹈)	动动小身体
		13	小看戏(音乐)	动动小脑筋
		14	花环舞(舞蹈)	动动小身体
		15	哆来咪(音乐)	动动小脑筋

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
中班下册				
中班下册	艺术	16	买菜(音乐)	动动小脑筋
		17	漂亮的纸杯花(手工)	动动小身体
		18	妈妈的发型(美术)	动动小身体
		19	风筝(手工)	动动小身体
		20	彩虹桥(美术)	动动小身体
		21	温暖的感觉(美术)	动动小身体
		22	凉快的色彩(美术)	动动小身体
		23	美丽的花蝴蝶(美术)	动动小身体
		24	小鸟飞飞(美术)	动动小身体
		25	憩息图(美术)	动动小身体
		26	各种各样的鱼(手工)	动动小身体
		27	蘑菇家园(手工)	动动小身体
		28	奇妙的大树(美术)	动动小身体
		29	有趣的谷物粘贴画(手工)	动动小身体
		30	小凉帽(手工)	动动小身体
	31	蛋壳娃娃(手工)	动动小身体	
	科学	1	种子发芽	动动小脑筋
		2	风与人类的关系	动动小脑筋
		3	风车转转转	动动小脑筋
		4	红嘴鸥是我们的好朋友	动动小脑筋
		5	鸟嘴的秘密	动动小脑筋
		6	小公鸡找牙齿	动动小脑筋
		7	空心舌头	动动小脑筋
		8	蜗牛慢慢爬	动动小脑筋
		9	动物的嘴巴	动动小脑筋
		10	小水滴旅行记	动动小脑筋
		11	瓜果沉浮小实验	动动小脑筋
		12	陀螺转转转	动动小脑筋
		13	扇子扇扇扇	动动小脑筋
		14	家用电器	动动小脑筋
		15	学习搅鸡蛋	动动小脑筋

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
中班下册				
中班下册	科学	1	复习7以内数的形成	动动小脑筋
		2	8和9的形成	动动小脑筋
		3	春游	动动小脑筋
		4	春景如画	动动小脑筋
		5	10的形成	动动小脑筋
		6	按物体的两个特征分类(一)	动动小脑筋
		7	毛毛虫的大便	动动小脑筋
		8	妞妞种花	动动小脑筋
		9	按物体的两个特征分类(二)	动动小脑筋
		10	10以内的序数	动动小脑筋
		11	把不一样的找出来	动动小脑筋
		12	找茬	动动小脑筋
		13	小动物与图形	动动小脑筋
		14	学习10以内的相邻数	动动小脑筋
		15	比较物体的厚薄	动动小脑筋
	16	找不同	动动小脑筋	
	17	我是谁	动动小脑筋	
	18	仔细听,再回答	动动小脑筋	
	19	认识椭圆形	动动小脑筋	
	20	图形之间的简单关系	动动小脑筋	
	21	生鸡蛋和熟鸡蛋	动动小脑筋	
	22	绳子变变变	动动小脑筋	
	23	按规律排序	动动小脑筋	
	24	液体迷宫	动动小脑筋	
	25	按群计数	动动小脑筋	
	26	猜猜影子是哪个	动动小脑筋	
	27	杯子水石头	动动小脑筋	
	28	10以内数的守恒	动动小脑筋	
	29	帮助黑猫警长	动动小脑筋	

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
大班上册				
大班上册	健康	1	勇敢的喜羊羊	动动小身体
		2	老鹰抓小鸡	动动小身体
		3	小牛犁田	动动小身体
		4	运轮胎	动动小身体
		5	长长的“毛毛虫”	动动小身体
		6	预防手足口病	动动小身体
		7	谁对谁错	动动小身体
		8	大鱼和小鱼	动动小身体
		9	灌篮高手	动动小身体
		10	玩竹梯	动动小身体
		11	螃蟹运球	动动小身体
		12	买衣服	动动小身体
		13	营养合理很重要	动动小身体
		14	救救小猪	动动小身体
		15	这些东西不能玩	动动小身体
		16	着火了,怎么办	动动小身体
		17	我会安全乘车	动动小身体
		18	编花篮	动动小身体
		19	跳纸箱	动动小身体
		20	瓶子操	动动小身体
		21	健康小卫士	动动小身体
大班上册	语言	1	我是谁(儿歌)	语言真奇妙
		2	给你一个惊喜(故事)	语言真奇妙
		3	一个人(儿歌)	语言真奇妙
		4	国庆阅兵(表达)	语言真奇妙
		5	嫦娥奔月(故事)	语言真奇妙
		6	不同的语言(识字)	语言真奇妙
		7	猫和包(儿歌)	语言真奇妙
		8	仓颉造字(故事)	语言真奇妙
		9	落叶(故事)	语言真奇妙
		10	烟斗萨克斯(故事)	语言真奇妙
		11	蛤蟆大姐穿新衣(儿歌)	语言真奇妙
		12	在冬爷爷的怀抱里(表达)	语言真奇妙

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
大班上册				
大班上册	语言	13	小兔家的“玻璃”窗(故事)	语言真奇妙
		14	冬至(儿歌)	语言真奇妙
		15	春联(表达)	语言真奇妙
		16	过年(表达)	语言真奇妙
		1	老师,辛苦了	动动小脑筋
	社会	2	我们的班规我们做主	动动小脑筋
		3	小手拉大手	动动小脑筋
		4	我爱你,祖国	动动小脑筋
		5	祖国真强大	动动小脑筋
		6	全世界儿童是一家	动动小脑筋
		7	快乐感恩节	动动小脑筋
		8	青青绿草地	动动小脑筋
		9	我的家乡民族多	动动小脑筋
		10	各种民族的风俗	动动小脑筋
		11	热闹的汽车站	动动小脑筋
		12	小熊回家	动动小脑筋
		13	交通标志	动动小脑筋
		艺术	14	过马路
15	逛百货商场		动动小脑筋	
16	奇怪的药方		动动小脑筋	
17	春节		动动小脑筋	
18	假期安全		动动小脑筋	
1	对不起,没关系(音乐)		动动小脑筋	
2	拉拉钩(音乐)		动动小脑筋	
3	说唱脸谱(音乐)		动动小脑筋	
4	画地球(美术&音乐)		动动小脑筋	
5	可爱的家(音乐)		动动小脑筋	
6	小朋友爱祖国(音乐)		动动小脑筋	
7	阿细娃娃耍月亮(舞蹈)	动动小脑筋		
8	脚铃舞(舞蹈)	动动小脑筋		
9	山童(音乐)	动动小脑筋		
10	快乐的啰嗦(音乐)	动动小脑筋		
11	猜调(音乐)	动动小脑筋		

幼儿智慧活动课程					
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型	
大班上册					
大班上册	艺术	12	粗心的小画家 (音乐)	动动小脑筋	
		13	苹果树找医生 (音乐)	动动小脑筋	
		14	洗手绢 (舞蹈)	动动小脑筋	
		15	坐上我的小飞船 (音乐)	动动小脑筋	
		16	山谷回音真好听 (音乐)	动动小脑筋	
		17	小鱼的梦 (音乐)	动动小脑筋	
		18	金蛇狂舞 (音乐)	动动小脑筋	
		19	过新年 (音乐)	动动小脑筋	
		20	喜庆秧歌 (音乐)	动动小脑筋	
		21	纸袋面具 (手工)	动动小手	
		22	可爱的小泥人 (手工)	动动小手	
		23	非洲人 (手工)	动动小手	
		24	亲亲热热不分手 (手工)	动动小手	
		25	我设计的头饰 (手工)	动动小手	
		26	服装展览会 (美术)	动动小手	
		27	连体球 (手工)	动动小手	
		28	我喜爱的水果 (手工)	动动小手	
		29	快乐足球队 (手工)	动动小手	
		30	中国画 (美术)	动动小手	
		31	万山红遍 (美术)	动动小手	
		32	贺卡 (手工)	动动小手	
		科学	1	会飞的蒲公英	动动小脑筋
			2	种子藏在哪里	动动小脑筋
	3		小种子旅行记	动动小脑筋	
	4		种子食品大聚会	动动小脑筋	
	5		种子食品品尝会	动动小脑筋	
	6		各种各样的路	动动小脑筋	
	7		有力量的纸桥	动动小脑筋	
	8		我身边的桥	动动小脑筋	
	9		云南禄丰 - 恐龙之乡	动动小脑筋	
	10		你认识这些恐龙吗?	动动小脑筋	
	11		食草恐龙的秘密武器	动动小脑筋	
	12		我们身边的小工具	动动小脑筋	

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
大班上册				
大班上册	语言	13	小兔家的“玻璃”窗 (故事)	语言真奇妙
		14	冬至 (儿歌)	语言真奇妙
		15	春联 (表达)	语言真奇妙
		16	过年 (表达)	语言真奇妙
		1	老师,辛苦了	动动小脑筋
	社会	2	我们的班规我们做主	动动小脑筋
		3	小手拉大手	动动小脑筋
		4	我爱你,祖国	动动小脑筋
		5	祖国真强大	动动小脑筋
		6	全世界儿童是一家	动动小脑筋
		7	快乐感恩节	动动小脑筋
		8	青青绿草地	动动小脑筋
		9	我的家乡民族多	动动小脑筋
		10	各种民族的风俗	动动小脑筋
		11	热闹的汽车站	动动小脑筋
		12	小熊回家	动动小脑筋
		13	交通标志	动动小脑筋
		14	过马路	动动小脑筋
		15	逛百货商场	动动小脑筋
		16	奇怪的药方	动动小脑筋
		17	春节	动动小脑筋
		18	假期安全	动动小脑筋
		艺术	1	对不起,没关系 (音乐)
	2		拉拉钩 (音乐)	动动小脑筋
	3		说唱脸谱 (音乐)	动动小脑筋
	4		画地球 (美术 & 音乐)	动动小脑筋
	5		可爱的家 (音乐)	动动小脑筋
	6		小朋友爱祖国 (音乐)	动动小脑筋
	7		阿细娃娃耍月亮 (舞蹈)	动动小脑筋
	8		脚铃舞 (舞蹈)	动动小脑筋
	9		山童 (音乐)	动动小脑筋
	10		快乐的啰嗦 (音乐)	动动小脑筋
	11		猜调 (音乐)	动动小脑筋

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
大班上册				
大班上册	艺术	12	粗心的小画家 (音乐)	动动小脑筋
		13	苹果树找医生 (音乐)	动动小脑筋
		14	洗手绢 (舞蹈)	动动小脑筋
		15	坐上我的小飞船 (音乐)	动动小脑筋
		16	山谷回音真好听 (音乐)	动动小脑筋
		17	小鱼的梦 (音乐)	动动小脑筋
		18	金蛇狂舞 (音乐)	动动小脑筋
		19	过新年 (音乐)	动动小脑筋
		20	喜庆秧歌 (音乐)	动动小脑筋
		21	纸袋面具 (手工)	动动小手
		22	可爱的小泥人 (手工)	动动小手
		23	非洲人 (手工)	动动小手
		24	亲亲热热不分手 (手工)	动动小手
		25	我设计的头饰 (手工)	动动小手
		26	服装展览会 (美术)	动动小手
		27	连体球 (手工)	动动小手
	28	我喜爱的水果 (手工)	动动小手	
	29	快乐足球队 (手工)	动动小手	
	30	中国画 (美术)	动动小手	
	31	万山红遍 (美术)	动动小手	
	32	贺卡 (手工)	动动小手	
	科学	1	会飞的蒲公英	动动小脑筋
		2	种子藏在哪里	动动小脑筋
		3	小种子旅行记	动动小脑筋
		4	种子食品大聚会	动动小脑筋
		5	种子食品品尝会	动动小脑筋
		6	各种各样的路	动动小脑筋
		7	有力量的纸桥	动动小脑筋
		8	我身边的桥	动动小脑筋
		9	云南禄丰 - 恐龙之乡	动动小脑筋
		10	你认识这些恐龙吗?	动动小脑筋
		11	食草恐龙的秘密武器	动动小脑筋
		12	我们身边的小工具	动动小脑筋

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
大班上册				
大班上册	语言	13	有用的学习用具	动动小脑筋
		14	笔的故事	动动小脑筋
		15	空气的秘密	动动小脑筋
		16	我会取暖	动动小脑筋
		17	神奇的探测器	动动小脑筋
		18	找痒痒	动动小脑筋
		19	黑猫警长	动动小脑筋
		20	认识指纹	动动小脑筋
		21	爱护胃宝宝	动动小脑筋
		22	肥皂用处大	动动小脑筋
	数学	1	学习二次分类	动动小脑筋
		2	顺数和倒数	动动小脑筋
		3	水果礼盒	动动小脑筋
		4	找一找,涂一涂	动动小脑筋
		5	认识单双数 (一)	动动小脑筋
		6	认识单双数 (二)	动动小脑筋
		7	照这样子试一试	动动小脑筋
		8	按群计数	动动小脑筋
		9	按规律排序	动动小脑筋
		10	比较宽窄	动动小脑筋
		11	3的组成	动动小脑筋
		12	3的口述应用题	动动小脑筋
		13	4的组成	动动小脑筋
14	4的口述应用题	动动小脑筋		
15	午餐是什么	动动小脑筋		
16	哪些动物会冬眠	动动小脑筋		
17	二等分	动动小脑筋		
18	统计	动动小脑筋		
19	怎么办	动动小脑筋		
20	怎么做才安全	动动小脑筋		
21	学习简单的测量	动动小脑筋		
22	学习5的组成	动动小脑筋		
23	5的加减	动动小脑筋		

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
大班上册				
大班上册	数学	24	找不同	动动小脑筋
		25	贝贝捡大米	动动小脑筋
		26	小兔藏在哪里	动动小脑筋
		27	区分左右	动动小脑筋
		28	认识星期和日历(一)	动动小脑筋
		29	认识星期和日历(二)	动动小脑筋
		30	是谁弄坏了小兔家的花园	动动小脑筋
		31	旅行去	动动小脑筋
		大班下册		
大班下册	健康	1	迎面接力	动动小身体
		2	匍匐前进	动动小身体
		3	我们来过桥	动动小身体
		4	袋鼠跳	动动小身体
		5	健康加油站(膳食宝塔)	动动小身体
		6	我的营养食谱	动动小身体
		7	小马运粮	动动小身体
		8	斗怪兽	动动小身体
		9	可以吃的鲜花	动动小身体
		10	跳海牌	动动小身体
		11	运球	动动小身体
		12	筷子操	动动小身体
		13	让自己快乐	动动小身体
		14	快乐成长	动动小身体
		15	蛇形地洞	动动小身体
		16	彩虹伞	动动小身体
		17	健康体检	动动小身体
	语言	1	我要和你在一起(故事)	语言真奇妙
		2	春天的秘密(故事)	语言真奇妙
		3	梳子(儿歌)	语言真奇妙
		4	红气球(故事)	语言真奇妙
		5	雨天的色彩(故事)	语言真奇妙
		6	巴喳-巴喳(故事)	语言真奇妙
		7	橡木餐桌(绘本故事或看图说话)	语言真奇妙

幼儿智慧活动课程					
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型	
大班下册					
大班下册	语言	8	孔融让梨(故事)	语言真奇妙	
		9	蒲公英(故事)	语言真奇妙	
		10	跷跷板(儿歌)	语言真奇妙	
		11	老鼠嫁女(儿歌)	语言真奇妙	
		12	听雨(儿歌)	语言真奇妙	
		13	小熊你长大了吗(故事)	语言真奇妙	
		14	毕业诗(儿歌)	语言真奇妙	
		15	幼儿园,我想对你说	语言真奇妙	
		社会	1	愉快的假期	动动小脑筋
			2	妈妈的节日	动动小脑筋
			3	图书馆(一)	动动小脑筋
			4	图书馆(二)	动动小脑筋
			5	遵守规则	动动小脑筋
			6	胆小的小鸭子	动动小脑筋
			7	做个勇敢的孩子	动动小脑筋
8	动物朋友		动动小脑筋		
9	手捧空花篮的孩子		动动小脑筋		
10	端午节的习俗		动动小脑筋		
11	屈原的故事		动动小脑筋		
12	被拒绝了怎么办		动动小脑筋		
13	有趣的跑步比赛		动动小脑筋		
14	参观小学		动动小脑筋		
15	给朋友的礼物		动动小脑筋		
大班下册	艺术	1	春雨沙沙(音乐)	动动小脑筋	
		2	我是一只小茶壶(舞蹈)	动动小身体	
		3	颠倒歌(音乐)	动动小脑筋	
		4	小小金丝熊(舞蹈)	动动小身体	
		5	猪八戒背媳妇(音乐)	动动小脑筋	
		6	鸭子上桥(音乐)	动动小脑筋	
		7	孔雀舞(舞蹈)	动动小身体	
		8	爱护小树苗(音乐)	动动小脑筋	
		9	瑶族舞曲(音乐)	动动小脑筋	
		10	欢乐的小地球(音乐)	动动小脑筋	
		11	一杆红旗(舞蹈)	动动小身体	

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
大班下册				
大班下册	艺术	12	六一儿童节(音乐)	动动小脑筋
		13	茉莉花(音乐)	动动小脑筋
		14	吹泡泡(音乐)	动动小脑筋
		15	幼儿园毕业歌(音乐)	动动小脑筋
		16	春天的花(手工)	动动小手
		17	瓶花(美术)	动动小手
		18	妈妈的花方巾(手工)	动动小手
		19	放风筝(手工)	动动小手
		20	多彩的京剧脸谱(美术)	动动小手
		21	多彩的红土地(美术)	动动小手
		22	变一变(美术)	动动小手
		23	山洞里的狮子(手工)	动动小手
		24	大嘴蛙(手工)	动动小手
		25	老鼠生日会(美术)	动动小手
		26	动人的花(美术)	动动小手
		27	向日葵(美术)	动动小手
		28	树叶拓印画(美术)	动动小手
		29	小小降落伞(手工)	动动小手
		30	太阳帽(手工)	动动小手
	31	幸福的一家(手工)	动动小手	
	科学	1	我会植树啦	动动小手
		2	各种各样的树木	动动小脑筋
		3	云南的花	动动小脑筋
		4	来下雨吧	动动小脑筋
		5	下雨了(小实验)	动动小脑筋
		6	攻防多面手-章鱼	动动小脑筋
		7	野生动物多又多	动动小脑筋
		8	巧妙拒敌的动物	动动小脑筋
		9	奇妙的根	动动小脑筋
		10	变色的玫瑰	动动小脑筋
		11	可以吃的鲜花	动动小脑筋
12		奇特的食虫动物	动动小脑筋	
13	太阳和月亮	动动小脑筋		

幼儿智慧活动课程					
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型	
大班下册					
大班下册	科学	14	月亮的周期变化	动动小脑筋	
		15	太阳的作用	动动小脑筋	
		16	关于太阳和月亮的故事	动动小脑筋	
		17	力的现象	动动小脑筋	
		18	生活中的弹性	动动小脑筋	
		19	鞋底上的花纹	动动小脑筋	
		20	寻找含有淀粉的食物(小实验)	动动小脑筋	
		21	太阳的颜色	动动小脑筋	
		22	彩虹桥	动动小脑筋	
		23	常见的天气符号	动动小脑筋	
		24	气象周表	动动小脑筋	
		数学	1	5以内数的组成	动动小脑筋
			2	5以内数的口编应用题	动动小脑筋
			3	6和7的组成	动动小脑筋
	4		春游	动动小脑筋	
	5		春景如画	动动小脑筋	
	6		8和9的组成	动动小脑筋	
	7		10的组成	动动小脑筋	
	8		毛毛虫的大便	动动小脑筋	
	9	妞妞种花	动动小脑筋		
	10	6和7的加法及口编应用题	动动小脑筋		
	11	6和7的减法及口编应用题	动动小脑筋		
12	8和9的加法及口编应用题	动动小脑筋			
13	小动物在干什么	动动小脑筋			
14	小动物搬家	动动小脑筋			
15	小动物与图形	动动小脑筋			
16	8和9的减法及口编应用题	动动小脑筋			
17	10的加减法及口编应用题	动动小脑筋			
18	找队伍的物体	动动小脑筋			
19	四季找错	动动小脑筋			
20	我会画	动动小脑筋			
21	球体	动动小脑筋			
22	神奇的变变变	动动小脑筋			

幼儿智慧活动课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
大班下册				
大班下册	艺术	23	猜猜哪个瓶子最先满	动动小脑筋
		24	统计	动动小脑筋
		25	我帮奶奶过马路	动动小脑筋
		26	四等分	动动小脑筋
		27	比较动物的轻重	动动小脑筋
		28	小兔妹妹过河	动动小脑筋
		29	是谁打破了鱼缸	动动小脑筋
		30	认识时钟	动动小脑筋
		31	猜老师	动动小脑筋



“一村一幼”课程

一村一幼课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
春季学期				
春季学期	主题一： 幼儿园里的我	1	入园	动动小脑筋
		2	我会应答	动动小脑筋
		3	找朋友	动动小脑筋
		4	头发、肩膀、膝盖、脚	动动小身体
		5	我的五官	动动小身体
		6	洗脸	动动小手
		7	干净的小手 -- 洗手、剪指甲	动动小手
		8	梳洗头发	动动小手
		9	刷牙	动动小手
		10	洗脚	动动小手
		11	洗澡	动动小手
		12	如厕	动动小手
	主题二： 七彩的大自然我	1	小兔子找太阳	动动小脑筋
		2	月亮和星星	动动小脑筋
		3	风	动动小脑筋
		4	雷电、雨	动动小脑筋
		5	夏天的雷雨	动动小脑筋
		6	公鸡、母鸡和小鸡	动动小脑筋
		7	喂小鸡	动动小脑筋
		8	送动物回家	动动小脑筋

一村一幼课程

类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
春季学期				
春季学期	主题二： 七彩的大自然	9	洋芋宝宝我最爱	动动小脑筋
		10	苞谷姐姐真漂亮	动动小脑筋
		11	荞麦	动动小脑筋
		12	拔萝卜	动动小手
	主题三： 亲亲的爱数学	1	我的好妈妈	动动小脑筋
		2	爱心卡	动动小脑筋
		3	好娃娃	动动小脑筋
		4	碰一碰	动动小脑筋
		5	六一到	动动小脑筋
		6	庆祝六一	动动小脑筋
		7	火把节的传说	动动小脑筋
		8	打火把	动动小脑筋
9		我爱彝乡	动动小脑筋	
秋季学期				
秋季学期	主题一： 五彩凉山是我家	1	我的家在哪里	动动小脑筋
		2	我是家乡小导游	动动小脑筋
		3	家乡的水果多又多	动动小脑筋
		4	快乐彝族年	动动小脑筋
		5	我们的节日	动动小脑筋
		6	漂亮的服饰	动动小脑筋
		7	彝家娃娃真幸福	动动小脑筋
		8	美丽的漆器	动动小脑筋
	主题二： 祖国祖国我爱您	1	祖国妈妈过生日	动动小脑筋
		2	从小爱祖国	动动小脑筋
		3	我们的首都 -- 北京	动动小脑筋
4	我爱北京天安门	动动小脑筋		
5	国旗飘飘	动动小脑筋		
6	国旗多美丽	动动小脑筋		
7	我的祖国真美好	动动小脑筋		
8	哇哈哈	动动小脑筋		
9	我不上你的当	动动小脑筋		
10	不要随便摸我	动动小脑筋		
11	翻脸的小木棍	动动小脑筋		

一村一幼课程					
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型	
秋季学期					
秋季学期	主题三： 身边的安全	4	我们的生活离不开电	动动小脑筋	
		5	我会过马路	动动小脑筋	
		6	爱玩火的小兔	动动小脑筋	
		7	危险的水塘	动动小脑筋	
		8	遇到地震怎么办	动动小脑筋	
		主题四： 我是小小运动员	1	小马过河	动动小身体
			2	运动后身体的变化	动动小身体
			3	切西瓜	动动小身体
	4		我们都是木头人	动动小身体	
	5		夹包跳	动动小身体	
	6		健康歌	动动小身体	
	7		金鸡独立	动动小身体	
	8		投掷手	动动小身体	

“千千树”课程



千千树课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
上册				
混龄班上册	语言 听阅读 (动作儿歌)上册	1	小木屋	语言真奇妙
		2	大狗和小狗	语言真奇妙
		3	大老虎找吃的	语言真奇妙
		4	萤火虫找朋友	语言真奇妙
		5	好心眼儿妖怪	语言真奇妙
		6	最好吃的蛋糕	语言真奇妙
		7	糖果雨	语言真奇妙
		8	爱唱歌的小麻雀	语言真奇妙
		9	核桃鼠	语言真奇妙
		10	迷路的小鸭子	语言真奇妙
		11	虎助的尾巴	语言真奇妙
		12	月亮掉进烟囱里	语言真奇妙
		13	半小时爸爸	语言真奇妙
		14	胆小的巨人	语言真奇妙
		15	生日汤	语言真奇妙
		16	春天的兔子	语言真奇妙

千千树课程

类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
上册				
混龄班上册	语言 听阅读 (动作儿歌)上册	17	小红狐找工作	语言真奇妙
		18	狮子、老鼠去旅行	语言真奇妙
		19	龟兔赛跑	语言真奇妙
		20	小树叶贺卡	语言真奇妙
		21	十二生肖的故事	语言真奇妙
		22	交换嗓音	语言真奇妙
		23	忘事球	语言真奇妙
		24	艾玛找回绒毛熊	语言真奇妙
		25	桃子小精灵	语言真奇妙
		26	小蝌蚪找妈妈	语言真奇妙
		27	小松鼠和小黑熊	语言真奇妙
		28	快睡吧小田鼠	语言真奇妙
		29	小猴尿床	语言真奇妙
		30	小小声的小狗熊	语言真奇妙
		31	没有人喜欢我	语言真奇妙
		32	熊爸爸买鞋	语言真奇妙
	33	我的幸运一天	语言真奇妙	
	语言 绘本阅读 (上册)	1	胡萝卜种子	语言真奇妙
		2	超人兔	语言真奇妙
		3	好饿的毛毛虫	语言真奇妙
		4	晚安,小月亮	语言真奇妙
		5	我的颜色是什么	语言真奇妙
		6	米莉、茉莉和我爱你	语言真奇妙
		7	小泰的小猫	语言真奇妙
		8	换换吧!鼠小弟的小背心	语言真奇妙
		9	石头小猪	语言真奇妙
		10	蚂蚁和西瓜	语言真奇妙
		11	你好,鸡蛋哥哥	语言真奇妙
		12	鳄鱼怕怕,牙医怕怕	语言真奇妙
		13	莎娜的雪火车	语言真奇妙
		14	奶牛派尼傲	语言真奇妙
		15	我爸爸	语言真奇妙
		16	兔子的家	语言真奇妙

千千树课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
上册				
混龄班上册	语言 绘本阅读 (上册)	17	加油, 鸡蛋哥哥	语言真奇妙
		18	我们形影不离	语言真奇妙
		19	该睡觉了, 小熊奥菲	语言真奇妙
		20	小船的旅行	语言真奇妙
		21	换一换	语言真奇妙
		22	我也可以飞	语言真奇妙
		23	喵呜	语言真奇妙
		24	1只小猪和100只狼	语言真奇妙
		25	热气球旅行记	语言真奇妙
		26	弗洛拉的花	语言真奇妙
		27	古利和古拉	语言真奇妙
		28	我喜欢我的小毯子	语言真奇妙
		29	小兔子等月亮	语言真奇妙
		30	小老鼠和大老虎	语言真奇妙
		31	藏起来的礼物	语言真奇妙
		32	小老鼠和想冒险	语言真奇妙
		科学 数学 (上册)	1	上山打老虎
	2		天上的猴子	动动小脑筋
	3		变魔术	动动小脑筋
	4		数骨头	动动小脑筋
	5		太阳和月亮	动动小脑筋
	6		好朋友	动动小脑筋
	7		拼图	动动小脑筋
	8		一共几只鸟儿飞	动动小脑筋
	9		说两个	动动小脑筋
	10		兔子跳跳跳	动动小脑筋
	11		三只小猴	动动小脑筋
	12		小鸡捉虫子	动动小脑筋
	13		形状变变变	动动小脑筋
	14		大象的朋友	动动小脑筋
	15		五只猴子吃香蕉	动动小脑筋
	16		好听的声音	动动小脑筋
	17		小青蛙找家	动动小脑筋

千千树课程					
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型	
上册					
混龄班上册	科学 数学 (上册)	18	熊树	动动小脑筋	
		19	来了一群小鸭子	动动小脑筋	
		20	小蚂蚁搬面包渣	动动小脑筋	
		21	颜色图形卡	动动小脑筋	
		22	三只小猫	动动小脑筋	
		23	长针短针好伙伴	动动小脑筋	
		24	小松树找家	动动小脑筋	
	25	我的朋友在这里	动动小脑筋		
	艺术 音乐 (上册)	九月			
		1	两只小小鸟	动动小脑筋	
		2	手拉手	动动小脑筋	
		3	小青蛙	动动小脑筋	
		4	打电话	动动小脑筋	
		5	咕呱呱	动动小脑筋	
		6	小月亮	动动小脑筋	
		7	拍手来	动动小脑筋	
		8	走走跑跑	动动小脑筋	
		9	神奇的玩具兵	动动小脑筋	
		十月			
		10	这只小猪去赶集	动动小脑筋	
		11	松鼠	动动小脑筋	
		12	会叫的鞋子	动动小脑筋	
13		大拇指在哪里	动动小脑筋		
14	王老先生有块地	动动小脑筋			
15	十个手指	动动小脑筋			
16	蓝鸟	动动小脑筋			
17	爱之歌	动动小脑筋			
18	卡门序曲	动动小脑筋			
十一月					
19	妈妈骑马慢慢行	动动小脑筋			
20	雨中的歌	动动小脑筋			
21	小猫回了外婆家	动动小脑筋			
22	小蜘蛛	动动小脑筋			

千千树课程						
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型		
上册						
混龄班上册	艺术 音乐 (上册)	23	毛驴甜美地唱歌	动动小脑筋		
		24	青蛙学打鼓	动动小脑筋		
		25	一只小象去游玩	动动小脑筋		
		26	找朋友	动动小脑筋		
		27	切分音的钟	动动小脑筋		
		23	长针短针好伙伴	动动小脑筋		
		24	小松树找家	动动小脑筋		
		25	我的朋友在这里	动动小脑筋		
		26	找朋友	动动小脑筋		
		27	切分音的钟	动动小脑筋		
		十二月				
		28	小手和小脚	动动小脑筋		
		29	圆圆歌	动动小脑筋		
		30	尾巴歌	动动小脑筋		
		31	小雪花	动动小脑筋		
		32	小动物怎样过冬	动动小脑筋		
		33	江杰克布	动动小脑筋		
		34	老鼠爬大钟	动动小脑筋		
		35	让我们拉手来	动动小脑筋		
		36	匈牙利舞曲第五号	动动小脑筋		
		一月				
		37	新年到	动动小脑筋		
		38	颠倒歌	动动小脑筋		
		39	多愉快	动动小脑筋		
		40	兔子舞	动动小脑筋		
		全一册	语言 识字	1	月亮光光	语言真奇妙
				2	袋鼠	语言真奇妙
3	抱西瓜			语言真奇妙		
4	小鸭子 1			语言真奇妙		
5	下雪了			语言真奇妙		
6	一双小手			语言真奇妙		
7	蜗牛			语言真奇妙		
8	小蚂蚁			语言真奇妙		

千千树课程

类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
上册				
全一册	语言 识字	9	小老鼠	语言真奇妙
		10	小小鸡	语言真奇妙
		11	大蜻蜓	语言真奇妙
		12	小鸭子, 打电话	语言真奇妙
		13	小青蛙	语言真奇妙
		14	小花狗	语言真奇妙
		15	小花伞	语言真奇妙
		16	客人走	语言真奇妙
		17	小绵羊和小狗	语言真奇妙
		18	小毛驴	语言真奇妙
		19	大螃蟹	语言真奇妙
		20	小黄狗	语言真奇妙
		21	扮老公公	语言真奇妙
		22	小蘑菇	语言真奇妙
		23	照镜子	语言真奇妙
		24	三轮车	语言真奇妙
		25	小伞兵	语言真奇妙
		26	月亮走	语言真奇妙
		27	雪花飘	语言真奇妙
		28	青蛙歌	语言真奇妙
		29	风	语言真奇妙
		30	小壁虎	语言真奇妙
		31	草和花	语言真奇妙
		32	别怪它	语言真奇妙
		33	大白鹅	语言真奇妙
		34	猫头鹰	语言真奇妙
		35	花喜鹊	语言真奇妙
		36	晚霞	语言真奇妙
		37	向日葵	语言真奇妙
		38	小鸭子 2	语言真奇妙
		39	老虎	语言真奇妙
		40	猴子	语言真奇妙
		41	小蝌蚪	语言真奇妙

千千树课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
上册				
全一册	语言 识字	42	乘凉	语言真奇妙
		43	龟	语言真奇妙
		44	小企鹅	语言真奇妙
		45	小刺猬 1	语言真奇妙
		46	小刺猬 2	语言真奇妙
		47	爱赖皮的小猫咪	语言真奇妙
		48	小羊	语言真奇妙
		49	小斑马	语言真奇妙
		50	老鼠怕猫	语言真奇妙
		51	小乌龟	语言真奇妙
		52	小蚂蚁坐大船	语言真奇妙
下册				
混龄班下册	语言 听阅读 (动作儿歌) 下册	1	为什么?	语言真奇妙
		2	小熊, 小熊	语言真奇妙
		3	河边的小田鼠	语言真奇妙
		4	做在大胡子上的鸟窝	语言真奇妙
		5	妈妈生日快乐	语言真奇妙
		6	五只老鼠的冬天	语言真奇妙
		7	天蓝色的种子	语言真奇妙
		8	狼大叔的红焖鸡	语言真奇妙
		9	三只小猪	语言真奇妙
		10	杰克与豌豆	语言真奇妙
		11	胡萝卜先生的胡子	语言真奇妙
		12	离家出走的鞋子	语言真奇妙
		13	小魔怪要上学	语言真奇妙
		14	青蛙弗雷德	语言真奇妙
		15	公主的猫	语言真奇妙
		16	一根羽毛也不能动!	语言真奇妙
		17	大象古路班的幼稚园	语言真奇妙
		18	馅饼里包了一块天	语言真奇妙
		19	青蛙弗洛格的故事 -- 弗洛格找宝藏	语言真奇妙
		20	猴子秋千	语言真奇妙
		21	三猪	语言真奇妙

千千树课程				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
下册				
混龄班下册	语言 听阅读 (动作儿歌) 下册	22	古古采的帽子	语言真奇妙
		23	七兄弟	语言真奇妙
		24	哈利的花毛衣	语言真奇妙
		25	小兔蒂姆和剪刀	语言真奇妙
		26	阿丽切不见了	语言真奇妙
		27	捣蛋王子巴特蓝	语言真奇妙
		28	小吉普消防车	语言真奇妙
		29	大灰狼阿洛伊修斯与小鸟	语言真奇妙
		30	小狗鲍比克去做客	语言真奇妙
		31	一只有教养的狼	语言真奇妙
		32	快乐的狮子	语言真奇妙
		1	大红狗当消防员	语言真奇妙
		2	会爬的豆子	语言真奇妙
		3	狼狼	语言真奇妙
		4	鼯鼠与小鸟	语言真奇妙
		5	森林里最好的朋友	语言真奇妙
		6	小老鼠的漫长一夜	语言真奇妙
		7	咕噜牛	语言真奇妙
		8	大熊抱抱	语言真奇妙
		9	古利和古拉与古鲁力古拉	语言真奇妙
		10	谁吃了我的粥?	语言真奇妙
		11	和风开个玩笑	语言真奇妙
		12	乱七八糟的变色龙	语言真奇妙
		13	疯狂星期二	语言真奇妙
		14	城里最漂亮的巨人	语言真奇妙
		15	克里克塔	语言真奇妙
		16	蒙面侠来了	语言真奇妙
		17	胆小的老鼠	语言真奇妙
		18	亲爱的小鱼	语言真奇妙
		19	小海盜搬家	语言真奇妙
		20	好奇的乔治和小狗	语言真奇妙
		21	挖鼻孔的大英雄	语言真奇妙
		22	会魔法的爸爸	语言真奇妙

千千树课程				
类别	领域 (科目)	序号	课名	所属活动类型
下册				
混龄班下册	语言 绘本阅读 (下册)	23	皮皮放屁屁	语言真奇妙
		24	丛林的秘密	语言真奇妙
		25	大猩猩	语言真奇妙
		26	罗伯生气了	语言真奇妙
		27	三只山羊嘎啦嘎啦	语言真奇妙
		28	艾玛与风	语言真奇妙
		29	雨天的礼物	语言真奇妙
		1	橡皮泥	动动小脑筋
		2	新鞋子旧鞋子	动动小脑筋
	科学 数学(下册)	3	大狗熊掰玉米	动动小脑筋
		4	眼皮打架	动动小脑筋
		5	找春天	动动小脑筋
		6	谁的脚印	动动小脑筋
		7	可爱的小鸡	动动小脑筋
		8	公鸡下蛋	动动小脑筋
		9	跳房子	动动小脑筋
		10	数字10兄弟	动动小脑筋
		11	小兔子开铺子	动动小脑筋
		12	电话号码	动动小脑筋
		13	大妖怪	动动小脑筋
		14	音乐课	动动小脑筋
		15	老鼠娶亲	动动小脑筋
		16	哪个多, 哪个少	动动小脑筋
		17	马儿来了	动动小脑筋
		18	数字歌	动动小脑筋
		19	动物啦啦队	动动小脑筋
20	喂小鸟	动动小脑筋		
21	5朵小花	动动小脑筋		
22	母亲节礼物	动动小脑筋		
23	采蘑菇	动动小脑筋		
24	看戏	动动小脑筋		
25	猴子的一个星期	动动小脑筋		
26	朝三暮四	动动小脑筋		

千千树课程				
类别	领域 (科目)	序号	课名	所属活动类型
下册				
混龄班下册	数学(下册)	27	唐僧骑马咚那个咚	动动小脑筋
		28	比体重	动动小脑筋
	三月			
	1	儿歌: 大黄蜂	动动小脑筋	
	2	歌曲: 舞会	动动小脑筋	
	3	律动: 小鸭小鸡	动动小脑筋	
	4	儿歌: 这是奶奶的老花镜	动动小脑筋	
	5	歌曲: 报春	动动小脑筋	
	6	游戏: 一网不捞鱼	动动小脑筋	
	7	儿歌: 哪里来	动动小脑筋	
	8	歌曲: 那汽车的轮子嚓嚓响	动动小脑筋	
	9	集体舞: 山谷里的农夫	动动小脑筋	
	四月			
	10	手指谣: 焦尼	动动小脑筋	
	11	歌曲: 鱼儿游游游	动动小脑筋	
	12	游戏: 小花猫	动动小脑筋	
	13	儿歌: 小小蝴蝶小小花	动动小脑筋	
	14	歌曲: 头和肩膀膝盖脚	动动小脑筋	
	15	集体舞: 豆麦稻麻	动动小脑筋	
	16	儿歌: 青蛙种豆	动动小脑筋	
	17	歌曲: 小乌鸦爱妈妈	动动小脑筋	
	18	欣赏: 匈牙利舞曲第七号	动动小脑筋	
	五月			
	19	儿歌: 拍小手	动动小脑筋	
	20	歌曲: 小飞机	动动小脑筋	
	21	游戏: 烫手的山芋	动动小脑筋	
	22	儿歌: 小蚂蚁	动动小脑筋	
23	歌曲: 走路	动动小脑筋		
24	律动: 小木匠	动动小脑筋		
25	儿歌: 小白兔, 说大话	动动小脑筋		
26	歌曲: 小蜘蛛爬呀爬	动动小脑筋		
27	音乐故事: 我们要去打狮子	动动小脑筋		

千千树课程

类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
下册				
混龄班下册	艺术 音乐(下册)	六月		
		28	儿歌: 小豆芽芽	动动小脑筋
		29	歌曲: 夏天的雷雨	动动小脑筋
		30	游戏: 刮风下雨	动动小脑筋
		31	儿歌: 肥皂泡泡	动动小脑筋
		32	歌曲: 来到火车站	动动小脑筋
		33	律动: 豌豆粥	动动小脑筋
		34	儿歌: 风	动动小脑筋
		35	歌曲: 彼得小兔	动动小脑筋
		36	欣赏: 采茶舞曲	动动小脑筋
		七月		
		37	儿歌: 老鼠怕猫	动动小脑筋
		38	歌曲: 宾果	动动小脑筋
		39	歌曲: 摘星星	动动小脑筋
		40	欣赏: 康康舞曲	动动小脑筋

互满爱未来希望幼儿班 教师培训手册



教师培训手册 2				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
混龄班下册	健康	1	10个适合4-5岁孩子的户外游戏	动动小身体
		2	2个健康活动的教学实例(适合教4-5岁孩子)	动动小脑筋
		3	2个健康活动的教学实例(适合教5-6岁孩子)	动动小脑筋
		4	10个适合3-4岁孩子的户外游戏	动动小身体
		5	10个适合5-6岁孩子的户外游戏	动动小身体
		6	利用当地材料制作5个玩教具进行健康活动	动动小手
		7	2个健康活动的教学实例(适合教3-4岁孩子)	动动小脑筋
	语言	1	5首动作儿歌(适合3-4岁儿童)	动动小身体
		2	语言活动的2个教学实例	动动小脑筋
		3	5个帮助4-5岁孩子学习语言的游戏	语言真奇妙
		4	5个帮助5-6岁孩子学习语言的游戏	语言真奇妙
		5	5首动作儿歌(适合4-5岁儿童)	动动小身体
		6	5首动作儿歌(适合5-6岁儿童)	动动小身体
		7	5个帮助3-4岁孩子学习语言的游戏	语言真奇妙
		8	利用当地材料制作5个玩教具进行语言活动	动动小手

教师培训手册 2				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
混龄班下册	社会	1	社会性活动的2个教学实例	动动小脑筋
		2	角色扮演实例(一)	动动小脑筋
		3	角色扮演实例(二)	动动小脑筋
		4	角色扮演实例(三)	动动小脑筋
		5	利用当地材料制作5个玩教具进行社会活动	动动小手
	科学	1	5个帮助3-4岁孩子学习数学的游戏	动动小脑筋
		2	科学活动的2个教学实例	动动小脑筋
		3	3个适合4-5岁孩子的科学实验	动动小脑筋
		4	3个适合5-6岁孩子的科学实验	动动小脑筋
		5	3个帮助4-5岁孩子学习数学的游戏	动动小脑筋
		6	3个帮助5-6岁孩子学习数学的游戏	动动小脑筋
		7	3个适合3-4岁孩子的科学实验	动动小脑筋
		8	利用当地材料制作5个玩教具进行科学活动	动动小手
	艺术	1	幼儿基础体操	动动小身体
		2	5首儿童歌曲(适合3-4岁儿童)	动动小脑筋
		3	艺术活动的2个教学实例	动动小身体
		4	3个儿童舞蹈	动动小身体
		5	5首儿童歌曲(适合4-5岁儿童)	动动小脑筋
		6	5首儿童歌曲(适合5-6岁儿童)	动动小脑筋
		7	5个手指游戏(适合4-5岁儿童)	动动小手
		8	5个手指游戏(适合5-6岁儿童)	动动小手
		9	利用废旧材料制作手工	动动小手
		10	4个民族舞蹈	动动小身体
		11	5个手指游戏(适合3-4岁儿童)	动动小手
12	利用当地材料制作5个教具进行艺术活动	动动小手		



互满爱未来希望幼儿班 农村教师优秀教学活动案例

农村教师优秀教学活动案例

类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
健康	第一部分: 互满爱总部教学片段	1	所有的孩子都是独一无二的	动动小身体
	第二部分: 互满爱中国未来希望幼儿班 优秀教案	1	折被子	动动小身体
		2	摘水果	动动小手
		3	放风筝	动动小手
		4	天冷我不怕	动动小身体
		5	天冷我不怕	动动小身体
		6	战胜小蛀牙	动动小手
		7	我有一双小巧手	动动小手
		8	认识我们的身体	动动小身体
		9	神奇的云南白药	动动小脑筋
		10	不浪费粮食	动动小脑筋
第三部分: 互满爱总部教学案例	1	你的身体	动动小身体	
	2	我们的触觉	动动小手	
	3	学习跳绳	动动小身体	
	4	接力赛跑	动动小身体	
	5	划船	动动小身体	
	6	游戏训练 -- 猫抓老鼠	动动小身体	
	7	游戏: “燃烧的地面”	动动小身体	
	8	游戏 -- 爬过通道	动动小身体	
	9	学习并练习“渔夫”游戏	动动小身体	
	10	学习并练习“袋鼠”游戏	动动小身体	
	11	记忆游戏 -- 记住你所看见的	动动小身体	
语言	第二部分: 互满爱中国未来希望幼儿班 优秀教案	1	小青蛙	语言真奇妙
		2	大黄蜂	语言真奇妙
		3	抱西瓜	语言真奇妙
		4	月亮走	语言真奇妙
		5	遛一遛	语言真奇妙
		6	老鼠和钟	语言真奇妙
		7	拼音课	语言真奇妙
		8	猫和包	语言真奇妙
		9	小木屋	语言真奇妙
		10	月亮光光	语言真奇妙

农村教师优秀教学活动案例

类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
语言	第三部分: 互满爱总部教学案例	1	老师讲故事	语言真奇妙
		2	我们的幼儿班	语言真奇妙
		3	学前班之间交流经验	语言真奇妙
		4	本月最佳的经历	语言真奇妙
		5	真想与谎言	语言真奇妙
社会	第一部分: 互满爱总部教学片段	1	爱护我们的学校	动动小脑筋
		2	世界各地的小朋友	动动小脑筋
		3	许多国家的孩子	动动小脑筋
	第二部分: 互满爱中国未来希望幼儿班 优秀教案	1	吹泡泡	动动小脑筋
		2	乌龟怪脾气	动动小脑筋
		3	我爱我的家乡	动动小脑筋
		4	我们爱祖国	动动小脑筋
	第三部分: 互满爱总部教学案例	1	改善校园环境	动动小脑筋
		2	学习钓鱼或打猎的技巧	动动小脑筋
		3	认识你所在地区的发展历史	动动小脑筋
		4	角色扮演兔子	动动小脑筋
		5	寻找并拯救鸟儿	动动小脑筋
	科学	第一部分: 互满爱总部教学片段	1	地球是我们的家园
2			地球又圆又大	动动小脑筋
3			植物怎么生长的	动动小脑筋
4			白天和黑夜	动动小脑筋
5			感受风和太阳	动动小脑筋
第二部分: 互满爱中国未来希望幼儿班 优秀教案		1	大蜻蜓	动动小脑筋
		2	好饿的毛毛虫	动动小脑筋
		3	小蚂蚁	动动小脑筋
		4	5的形成	动动小脑筋
		5	认识长方形	动动小脑筋
		6	区别图形特征	动动小脑筋
		7	长方形和正方形	动动小脑筋
		8	比较高矮	动动小脑筋
9	找相同和不同	动动小脑筋		
10	数字歌	动动小脑筋		
11	认识数字5	动动小脑筋		
12	数字10兄弟	动动小脑筋		
13	认识单双数	动动小脑筋		

农村教师优秀教学活动方案				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
艺术	第三部分： 互满爱总部教 学案例	10	用黏土捏动物	动动小手
		11	用木材做手工	动动小手
		12	制作沙漏	动动小手
		13	编草绳，做玩具	动动小手

农村教师优秀教学活动方案				
类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
科学	第三部分： 互满爱总部教 学案例	1	水循环	动动小脑筋
		2	了解太阳系中的行星	动动小脑筋
		3	地球上的白天和黑夜	动动小脑筋
		4	彩虹的所有颜色	动动小脑筋
		5	植物怎么生长	动动小脑筋
		6	观察玉米棒	动动小脑筋
		7	了解至少5种不同的树木	动动小脑筋
		8	建一个花园	动动小手
		9	了解如何建造房屋	动动小手
		10	游览格陵兰	动动小脑筋
		11	盖一个村子模型	动动小脑筋
		12	沙子实验	动动小脑筋
		13	通过闻气味来识别物体	动动小脑筋
		14	让我们一起去了解动物	动动小脑筋
		15	认识5种不同的鸟	动动小脑筋
		16	动物的演变	动动小脑筋
		17	蚂蚁怎么工作	动动小脑筋
		18	练习数1-10	动动小脑筋
艺术	"第一部分： 互满爱总部教 学片段"	1	学习新歌	动动小脑筋
	第二部分： 互满爱中国未 来希望幼儿班 优秀教案	1	小鱼藏在哪里	动动小脑筋
		2	找朋友	动动小脑筋
		3	小鸭子	动动小脑筋
	第三部分： 互满爱总部教 学案例	1	音乐雕塑	动动小脑筋
		2	制作发声乐器	动动小手
		3	组建一支唱诗班	动动小脑筋
		4	童年时期的歌曲和舞蹈	动动小脑筋
		5	学习当地的一种舞蹈	动动小身体
6		欣赏美图，找出细节	动动小脑筋	
7	有趣的色彩	动动小脑筋		
8	画出自己和朋友色彩	动动小脑筋		
9	用纸做手工	动动小手		



互满爱未来希望幼儿班 教师教学手册

教师教学手册	
科目	课程
使用你的大脑：动物和植物	40
使用你的大脑：做好事	40
使用你的大脑：健康	40
使用你的大脑：我们的国家	40
使用你的大脑：我们的村庄	40
我们的语言	11
我们的口头语言	24
数学和计算	40
我们的书面语言	24
老师讲故事	36
使用你的双手：打扫卫生、画画、手工、劳动、锻炼等	39
使用你的大脑：唱歌	21
艺术	30
习惯上学	48
体验和想象	37

教师教学手册

类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
社区未来希望幼儿班				
中班下册	健康 第50页	1	我的小身体	动动小身体
		2	我的小脸蛋	语言真奇妙
		3	命令我的手和脚	动动小身体
		4	干干净净的窝	语言真奇妙
		5	早睡早起身体好	我和大家



教师教学手册

类别	领域(科目)	序号	课名	所属活动类型
社区未来希望幼儿班				
健康	健康	6	中午睡一觉	语言真奇妙
		7	我有一双明亮的眼睛	语言真奇妙
		8	我有一口白牙齿	语言真奇妙
		9	我的毛巾和牙刷	语言真奇妙
		10	不挖耳朵和鼻孔	语言真奇妙
		11	我的指甲又干净又短	语言真奇妙
		12	我的衣服被子真干净	语言真奇妙
		13	我的屋子最干净	语言真奇妙
		14	我的身体里有好多水	语言真奇妙
		15	我流血了	语言真奇妙
		16	动动我的小脑筋	动动小脑筋
		17	我要上厕所	语言真奇妙
		18	我去厕所便便	语言真奇妙
		19	我爱吃青菜	语言真奇妙
		20	我爱吃水果	语言真奇妙
		21	我爱喝牛奶和水果	语言真奇妙
		22	我爱吃鸡蛋	语言真奇妙
		23	吃饭时候不打闹	语言真奇妙
		24	好烫啊	语言真奇妙
		25	冷饮汽水有危害	语言真奇妙
		26	零食好吃不健康	语言真奇妙
		27	饭饿了! 菜臭了!	语言真奇妙
		28	我的碗勺真干净	语言真奇妙
		29	树上的果子别乱碰	语言真奇妙
		30	嘴巴不是什么都可以吃	语言真奇妙
		31	老师, 我生病了	我和大家
		32	我不怕打针吃药	语言真奇妙
		33	别人的药我不吃	语言真奇妙
		34	啊 嚏	语言真奇妙
		35	老师, 小明生病了。	语言真奇妙
		36	下雨了	语言真奇妙
		37	热 热死了	语言真奇妙
		38	我爱锻炼身体	动动小身体
		39	和小鸭子玩过了, 我要洗手	我和大家

教师教学手册

类别	领域 (科目)	序号	课名	所属活动类型
社区未来希望幼儿班				
社会 我们的国家 第 74 页		1	爱我们的国家	语言真奇妙
		2	我们的国旗	语言真奇妙
		3	画画我们的五星红旗	语言真奇妙
		4	动植物王国 1- 我所知道的动物有哪些?	语言真奇妙
		5	动植物王国 2- 我所知道的植物有哪些?	语言真奇妙
		6	我知道我们村庄最美丽和最不美丽的地方。	语言真奇妙
		7	画画我们的国宝 - 熊猫	语言真奇妙
		8	看看中国的人口	语言真奇妙
		9	我的小小中药师	语言真奇妙
		10	我们的国家 - 多民族的国家	语言真奇妙
		11	认识我国的少数民族及服饰的样式	语言真奇妙
		12	我知道的少数民族节日	语言真奇妙
		13	欢乐的节日	语言真奇妙
		14	春节愉快	语言真奇妙
		15	认识人民币以及外国币种	语言真奇妙
		16	我知道的中国文化	语言真奇妙
		17	中国人都吃些什么东西	语言真奇妙
		18	你知道我们吃的食物是从哪里来?	语言真奇妙
		19	你知道家乡人有些什么日常生活相习惯吗?	语言真奇妙
		20	我认识的体育明星	语言真奇妙
		21	朗读中国古诗 -- 登鹤雀楼	语言真奇妙
		22	中国历史故事知多少 1-- 你知道你爷爷奶奶小时候的生活吗	语言真奇妙
		23	中国历史故事知多少 2-- 你知道古代人是怎样生活吗?	语言真奇妙
		24	中国历史故事知多少 3-- 你了解战争时期中国小孩的生活的吗?	语言真奇妙
		25	中国历史故事知多少 4-- 现代人是怎样生活吗?	语言真奇妙
		26	大自然有危险吗?	语言真奇妙

教师教学手册

类别	领域 (科目)	序号	课名	所属活动类型
社区未来希望幼儿班				
社会 我们的国家		27	歌曲学习 { 中华人民共和国国歌 }	语言真奇妙
		28	儿歌学期 { 我爱北京天安门 }	语言真奇妙
		29	观感 { 2009 年大阅兵 }	语言真奇妙
		30	我们喜爱的手数民族舞蹈	语言真奇妙
		31	我脑海里的农村是怎么样的?	语言真奇妙
		32	我脑海里的城市是怎么样的?	语言真奇妙
		33	我的父母现在都在哪里工作?	语言真奇妙
		34	你知道农民工吗?	语言真奇妙
		35	你知道云南十八怪吗?	语言真奇妙
		社会 我们的村庄 第 96 页		1
2	我们村里住着哪些民族			语言真奇妙
3	粮食种在什么地方			语言真奇妙
4	我们村子里的水是从哪里来			语言真奇妙
5	我们村子里水井			语言真奇妙
6	我们幸福的家庭 (村子的组成, 老师同学合作用画图的形式)			语言真奇妙
7	我们村的经济来源			语言真奇妙
8	村里面的天气			语言真奇妙
9	听老师讲其他的村庄			语言真奇妙
10	村里的垃圾扔在哪里			语言真奇妙
11	村里的电是哪儿来的			语言真奇妙
12	村子的四季			语言真奇妙
13	识村里面的领导			语言真奇妙
14	村旁边的小河			语言真奇妙
15	村里面哪个年纪最大, 并去拜访他 / 她			语言真奇妙
16	村里面哪些人没上学, 为什么			语言真奇妙
17	村子里的活动室			语言真奇妙
18	说说你最喜欢村里的哪些人			语言真奇妙
19	哪家有双胞胎			语言真奇妙
20	我们村子离街子有多远			语言真奇妙
21	爸爸妈妈不在身边的小朋友			语言真奇妙
22	村里面的诊所与医生			语言真奇妙
23	村子里种的粮食有哪些			语言真奇妙

教师教学手册

类别	领域 (科目)	序号	课名	所属活动类型
社区未来希望幼儿班				
社会	我们的村庄	24	我们村庄里的房屋	语言真奇妙
		25	我们村庄里的大树	语言真奇妙
		26	认识我们民族的服饰	语言真奇妙
		27	村里面养得动物	语言真奇妙
		28	我们村说什么语言	语言真奇妙
		29	我们村男孩多还是女孩多	语言真奇妙
健康	利用你的身体 第 117 页	1	动物模仿操	动动小身体
		2	民族舞蹈	动动小身体
		3	时装秀	动动小身体
		4	夹球跳	动动小身体
		5	拍皮球	动动小身体
		6	龟兔赛跑	动动小身体
		7	会动的身体	动动小身体
		8	我爱我的身体	动动小身体
		9	跳绳	动动小身体
		10	踢足球	动动小身体
		11	红绿灯	动动小身体
语言	我们的口头语言 第 128 页	1	上学了, 自我介绍	语言真奇妙
		2	习惯用语 (学会打招呼、谢谢、再见、对不起)	语言真奇妙
		3	餐前礼仪 (尊老爱幼)	语言真奇妙
		4	我是小孔融	语言真奇妙
		5	我的家与家人	语言真奇妙
		6	我喜欢的小动物	语言真奇妙
		7	我的幼儿园	语言真奇妙
		8	讲故事	语言真奇妙
		9	我的小小愿望	语言真奇妙
		10	看图猜谜语	语言真奇妙
		11	辨别方向	语言真奇妙
		12	说绕口令	语言真奇妙
		13	来…去…	语言真奇妙
		14	背诵唐诗	语言真奇妙
		15	你指我说 (身体部位)	语言真奇妙

教师教学手册

类别	领域 (科目)	序号	课名	所属活动类型
社区未来希望幼儿班				
语言	我们的口头语言 第 128 页	16	描述四季	语言真奇妙
		17	我的玩具	语言真奇妙
		18	天气	语言真奇妙
		19	爸爸的手	语言真奇妙
		20	超市里面有什么	语言真奇妙
		21	蔬菜有哪些	语言真奇妙
		1	认识 1 和许多	动动小脑筋
		2	认识 0	动动小脑筋
		3	认识粗细	动动小脑筋
		4	认识数字 2	动动小脑筋
		5	认识数字 3	动动小脑筋
科学	数字和计算 第 140 页	6	认识数字 4	动动小脑筋
		7	认识数字 5	动动小脑筋
		8	认识圆形和三角形	动动小脑筋
		9	认识数字 6	动动小脑筋
		10	听音辨数量	动动小脑筋
		11	认识数字 7	动动小脑筋
		12	认识星期	动动小脑筋
		13	认识数字 8	动动小脑筋
		14	认识数字 9	动动小脑筋
		15	认识数字 10	动动小脑筋
		16	区别上下	动动小脑筋
		17	认识时钟	动动小脑筋
		18	上午、中午、晚上	动动小脑筋
		19	复习 10 以内的数字	动动小脑筋
		20	送图形回家	动动小脑筋
		21	10 以内的加减法	动动小脑筋
		22	10 以内的单数、双数	动动小脑筋
		23	测量身高	动动小脑筋
		24	手口一致数数	动动小脑筋
		25	找个朋友比一比	动动小脑筋
		26	认识长方形	动动小脑筋
		27	认识深浅	动动小脑筋
		28	区别左右	动动小脑筋

教师教学手册

类别	领域 (科目)	序号	课名	所属活动类型
社区未来希望幼儿班				
科学	数字和计算 第 140 页	29	区别前后	动动小脑筋
		30	数字游戏	动动小脑筋
		31	开火车游戏	动动小脑筋
		32	10 以内数的守恒	动动小脑筋
		33	为小动物找朋友	动动小脑筋
		34	认识宽窄	动动小脑筋
		35	几点了	动动小脑筋
		36	认识人民币以及外国币种	动动小脑筋
		37	认识正方形	动动小脑筋
		38	认识加号、减号、等号	动动小脑筋
		39	认识日历	动动小脑筋
		40	认识远近	动动小脑筋
语言	我们的书写 语言 第 166 页	1	我们的校园	语言真奇妙
		2	认一认, 写一写 (一)	语言真奇妙
		3	汉语拼音 (一) --a o e	语言真奇妙
		4	上学校 (儿歌欣赏)	语言真奇妙
		5	认一认, 写一写 (二)	语言真奇妙
		6	汉语拼音 (一) --l u v	语言真奇妙
		7	认一认, 写一写 (二)	语言真奇妙
		8	汉语拼音 (三) -- 声母 b p m f	语言真奇妙
		9	认一认, 写一写 (四)	语言真奇妙
		10	汉语拼音 (四) -- d t n l	语言真奇妙
		11	静夜思 (古诗欣赏)	语言真奇妙
		12	汉语拼音 -- 声母 (复习一)	语言真奇妙
		13	认一认, 写一写 (五)	语言真奇妙
		14	汉语拼音 -- 声母 g k h	语言真奇妙
		15	掩耳盗铃 (看图学成语)	语言真奇妙
		16	看一看, 写一写 (六)	语言真奇妙
		17	汉语拼音 (六) -- 声母 g j q x	语言真奇妙
		18	认, 写一写	语言真奇妙
		19	汉语拼音 (七) -- 声母 z c s	语言真奇妙
		20	汉语拼音 (八) -- 声母 zh ch sh	语言真奇妙

教师教学手册

类别	领域 (科目)	序号	课名	所属活动类型
语言	我们的书写 语言 第 166 页	21	你说好笑不好笑 (颠倒歌)	语言真奇妙
		22	汉语拼音 (九) -- r y w	语言真奇妙
		23	汉语拼音 -- 声母 (复习二)	语言真奇妙
		1	3 只小猪	语言真奇妙
		2	小红帽	语言真奇妙
		3	曹冲称象	语言真奇妙
		4	猫和老鼠	语言真奇妙
语言	老师讲故事 第 180 页	5	喜洋洋灰太狼	语言真奇妙
		6	7 个小矮人	语言真奇妙
		7	守株待兔	语言真奇妙
		8	耳屎为什么不易挖	语言真奇妙
		9	人体有多少个细胞	语言真奇妙
		10	青少年为什么容易驼背	语言真奇妙
		11	鼻孔为什么不能挖	语言真奇妙
		12	心跳一次用多少时间	语言真奇妙
		13	哪一种睡觉姿势最科学健康	语言真奇妙
		14	为什么不要多吃零食	语言真奇妙
		15	剧烈运动后能否立即洗澡	语言真奇妙
		16	为什么一定按时吃药	语言真奇妙
		17	为什么不能长时间吹电风扇	语言真奇妙
		18	月球上的一天有多长	语言真奇妙
		19	月球为什么是人类太空的首选	语言真奇妙
		20	地球会发生爆炸吗	语言真奇妙
		21	地球的年龄有多大	语言真奇妙
		22	为什么说臭氧层是地球的保护伞	语言真奇妙
		23	什么是白色污染	语言真奇妙
		24	中国最大的盆地是哪个	语言真奇妙
		25	为什么会发生海啸	语言真奇妙
		26	为什么会出现海市蜃楼	语言真奇妙
		27	太阳会死亡吗	语言真奇妙
		28	手机为什么能远距离通讯	语言真奇妙
		29	点灯为什么会亮	语言真奇妙
		30	什么是高速公路	语言真奇妙

教师教学手册				
类别	领域 (科目)	序号	课名	所属活动类型
教师教学手册	老师讲故事 第 180 页	31	汽车安全带的重要性	语言真奇妙
		32	火车是怎么转弯的	语言真奇妙
		33	我的故事 (小学生)	语言真奇妙
		34	以前的故事 (邀请村庄老人)	语言真奇妙
	艺术 使用你的 双手 P197	1	学会动手捏动物	动动小手
		2	学会打扫教室卫生	动动小手
		3	学会擦桌椅	动动小手
		4	手工制作“蜜蜂采蜜”	动动小手
		5	手工制作“小蜗牛”	动动小手
		6	手工制作“快乐的企鹅”	动动小手
		7	手工制作“心情卡”	动动小手
		8	手工制作“动物新城”	动动小手
		9	手工制作“兔子的家”	动动小手
		10	手工制作“帆船”	动动小手
		11	手工制作“猫和老鼠”	动动小手
		12	种植向日葵、浇水	动动小手
		13	画小山和树	动动小手
		14	手工制作“小猫闹钟”	动动小手
		15	手工制作“降落伞”	动动小手
		16	手工制作“小鸡手机”	动动小手
		17	手工制作“宝宝拖鞋”	动动小手
		18	手工制作“青蛙跳水”	动动小手
		19	手工制作“螃蟹”	动动小手
		20	手工制作“小动物手风琴”	动动小手
		21	手工制作“剪窗花”	动动小手
		22	建造自己的小家园	动动小手
		23	手工制作“折帽子”	动动小手
24	手工制作“小手套”	动动小手		
25	手工制作“变形图”	动动小手		
26	画狮子王	动动小手		
27	画水果娃娃	动动小手		

教师教学手册

类别	领域 (科目)	序号	课名	所属活动类型
教师教学手册	使用你的 双手 第 197 页	28	剪树叶动物	动动小手
		29	画太阳公公的笑脸	动动小手
		30	折纸飞机	动动小手
	艺术 唱歌 第 213 页	1	上学歌	语言真奇妙
		2	找朋友	语言真奇妙
		3	拍手歌	语言真奇妙
		4	数鸭子	语言真奇妙
		5	字母歌	语言真奇妙
		6	我的身体	语言真奇妙
		7	春天在哪里	语言真奇妙
		8	小星星	语言真奇妙
		9	读书郎	语言真奇妙
		10	丢手绢	语言真奇妙
11		我有一只小猫咪	语言真奇妙	
12		七色光之歌	语言真奇妙	
13		小毛驴	语言真奇妙	
14		小兔子乖乖	语言真奇妙	
15		一分钱	语言真奇妙	
16		粉刷匠	语言真奇妙	
17		世上只有妈妈好	语言真奇妙	
艺术 第 224 页	1	雨中的小伞	动动小手	
	2	会变得泥	动动小手	
	3	树叶宝宝的家 (树叶拼贴画)	动动小手	
	4	小小画展	动动小手	
	5	音乐欣赏	语言真奇妙	
	6	美丽的扎染	动动小手	
	7	会跳舞的手指娃娃	动动小手	
	8	六一活动	动动小手	
	9	花朵拼图	动动小手	
	10	园艺厨房	动动小手	
	11	豆子宝宝的家	动动小手	
	12	给动物画眼睛	动动小手	
	13	太阳帽	动动小手	

教师教学手册

类别	领域 (科目)	序号	课名	所属活动类型
社区未来希望幼儿班				
社会 习惯上学 P245		1	养成良好的课堂习惯	我与大家
		2	打扫环境卫生	动动小身体
		3	学古诗	语言真奇妙
		4	学形容词	语言真奇妙
		5	认识自然现象	世界真奇妙
		6	我的第一次	语言真奇妙
		7	布置我们的教室	动动小手
		8	找规律	动动小脑筋
		9	照顾自己	我和大家
		10	分享快乐	我和大家
		11	交朋友	我和大家
		12	礼貌做人做事	我和大家
		13	饮食习惯	我和大家
		14	经常锻炼	动动小身体
		15	寓言故事	语言真奇妙
		16	保护环境	我和大家
		17	中国特色事件	语言真奇妙
		18	为什么出现海市蜃楼	世界真奇妙
		19	生病了怎么办	我和大家
		20	如何做好疾病预防	我和大家
		21	如果和其他同学发生矛盾该怎么办	我和大家
		22	放学回家应该做些什么	我和大家
		23	遇到打雷闪电该怎么办	世界真奇妙
		24	遇到山洪爆发怎么办	世界真奇妙
		25	被老师骂应该怎么处理	我和大家
		26	同学约你抽烟赌博怎么办	我和大家
		27	其他小朋友生病了怎么办	我和大家
		28	半夜不敢上厕所怎么办	我和大家
		29	学习,多尝试	语言真奇妙
		30	自己的生活费不够怎么办	语言真奇妙
		31	学会总结	语言真奇妙
		32	放学回家要注意什么	语言真奇妙

教师教学手册

类别	领域 (科目)	序号	课名	所属活动类型
习惯上学 第 245 页 科学 体验和想象 (第 267- 287 页)		33	有一颗感恩的心	语言真奇妙
		34	我的理想	语言真奇妙
		35	学会节约	动动小身体
		36	学习重要性	语言真奇妙
		1	酸的味道	语言真奇妙
		2	甜的味道	语言真奇妙
		3	苦的味道	语言真奇妙
		4	辣的味道	语言真奇妙
		5	软和硬	语言真奇妙
		6	轻和重	动动小身体
		7	冷和热	语言真奇妙
		8	香和臭	语言真奇妙
		9	看图说话(一、二、三、四、五)	语言真奇妙
		10	音乐欣赏(一、二、三、四、五)	语言真奇妙
		11	角色扮演(一、二、三、四、五)	动动小身体
		12	参观同学家的田	动动小身体
		13	参观同学家的猪	动动小身体
		14	在别的小朋友家吃一顿饭	动动小身体
		15	给家长制作一份礼物	动动小身体
		16	我真的是本地人吗	语言真奇妙
		17	我们村有多少民族	语言真奇妙
		18	在街子上人们买什么	动动小身体
		19	小学生们做什么	动动小身体
		20	家长每天做什么	动动小身体
		21	打扫一下我们的村庄	动动小身体
		22	种花、养小动物	动动小身体
		23	外面的世界很精彩	动动小身体





互满爱人与人中国

官方网站: www.hppchina.org.cn

联系我们: info@hppchina.org.cn

官方微博: weibo.com/hppchina

官方微信: 互满爱人与人中国



撰写: 互满爱人与人中国幼儿教育项目团队

Blue Strategy
蓝色方略

Special thanks to blue Strategy for designing this cover.
特别鸣谢蓝色方略为手册封面设计提供免费服务

本材料仅代表作者观点，不代表捐赠方的观点或立场。

本项目由瑞银慈善基金会资助
项目合作方: 中国社会福利基金会
儿童乐益会(中国)